

SPOMENICA

Školska godina 2025./2026.

Obrazovanje je najmoćnije oružje koje možete upotrijebiti da promijenite svijet.

Nelson Mandela

1. **OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA**

Osnovna škola Gustava Krkleca, smještena u naselju Travno, izgrađena je 1977. godine, a dograđena 1980. godine.

Okoliš škole i u školskoj godini 2025./2026. uređivan je i održavan s najvećom pažnjom i brigom, uz isti problem kao i prethodnih godina. Naime, zbog neograđenosti i dostupnosti okoliša svim građanima naselja, zelene površine oko škole onečišćene su otpadcima i potrebno je svakodnevno čišćenje.

Teniski tereni iznajmljeni su Teniskom klubu *Travnjak*. Osnovna glazbena škola Zlatka Balokovića i dalje se nalazi u jednom dijelu unutarnjeg školskog prostora.

Voćnjak redovito održavaju grupe mladih prirodnjaka prema godišnjem planu uređenja. Uz estetski, imaju i odgojno-obrazovni značaj za učenike. Jedan dio voćnjaka obnovljen je novim sadnicama iz donacije otprije trinaest godina te se redovito održava. Drugi dio voćnjaka prenamijenjen je u vrt u kojemu sade i koji održavaju učenici uz pomoć učitelja, kao i učionicu na otvorenom kako bi se povećala mogućnost njegove uporabe za vrijeme nastave. U aromatičnom vrtu svake se godine sadi aromatično bilje. Cijeli je prostor ispred glavnog ulaza škole obnovljen i uređen.

2. **MATERIJALNI UVJETI**

Tijekom godine kontinuirano se ulagalo u održavanje, obnovu i opremanje škole. Sredstva su osigurana iz sredstava GUOSM-a, vlastitih prihoda, prihoda školske kuhinje i drugih namjenskih izvora.

Najznačajnija ulaganja i radovi obuhvaćali su:

- popravke vodovodnih instalacija i zamjenu toplinske stanice
- ugradnju ventilacije u sportskoj dvorani i dizala za učenike s teškoćama
- nabavu interaktivnih ekrana i novog namještaja za učionice, knjižnicu, zbornicu i urede
- obnovu školskih prostora (zamjena prozora, ulaza i vrata)
- brušenje i lakiranje parketa tijekom srpnja i kolovoza 2026. godine
- održavanje i nabavu opreme te materijala za potrebe nastave, kuhinje, čišćenja i higijene
- nabavu menstrualnih higijenskih potrepština za učenice
- osiguravanje radne obuće i sistematskih pregleda za zaposlenike
- podmirivanje troškova računalnih, pravnih, revizorskih i drugih usluga te čuvanja imovine i osoba.

Navedenim ulaganjima poboljšani su uvjeti rada i boravka učenika i zaposlenika te je unaprijeđena sigurnost, funkcionalnost i opremljenost škole.

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

Cjelokupna nastava i ostala djelatnost bile su stručno zastupljene tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

Učitelji i stručni suradnici pripravnici u prvom i drugom obrazovnom razdoblju bili su:

- Ivana Stanko (psihologinja škole)
- Josip Lovin Mrak (učitelj geografije, položio stručni ispit 28. 4. 2026.)
- Klara Haluga (učiteljica hrvatskog jezika)
- Petra Gašparović (učiteljica hrvatskog jezika)
- Tamara Stannard (učiteljica u produženom boravku)

– Mirela Šušnjara (učiteljica prirode).

4. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Našu je školu pohađalo ukupno 513 učenika. U razrednoj je nastavi bilo 236 učenika (12 nastavnih odjela), a u predmetnoj 277 učenika (15 nastavnih odjela). U ukupan su broj učenika uključeni i učenici tražitelji azila i azilanti. Neki od njih pohađali su cikluse pripremne i dopunske nastave hrvatskog jezika.

U prvom obrazovnom razdoblju redovna nastava održavala se u jutarnjoj smjeni, a izborna nastava dijelom u jutarnjoj, dijelom u poslijepodnevnoj smjeni. Radilo je sedam skupina produženog boravka.

5. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava je počela 8. rujna 2025. godine, a prvo obrazovno razdoblje završilo je 23. prosinca 2025. godine. Realizirana su 84 radna dana i 75 nastavnih dana.

Zimski odmor učenika započeo je 24. prosinca 2025. i trajao je do 9. siječnja 2026. godine. Proljetni odmor započeo je 30. ožujka 2026. i završio 6. travnja 2026. Drugo obrazovno razdoblje završilo je 12. lipnja 2026. godine. Ukupan broj nastavnih radnih dana bio je 175 u razrednoj nastavi i 175 dana u predmetnoj nastavi po svakom razrednom odjelu.

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Godišnjim planom i programom bilo je predviđeno obilježavanje značajnih nadnevaka i plan organiziranja kulturne i javne djelatnosti škole. Većina predviđenih sadržaja u potpunosti je ostvarena za prvo i drugo obrazovno razdoblje, a nositelji aktivnosti bili su učenici, učitelji, stručna služba škole, ravnateljica, roditelji i vanjski suradnici.

Za izvješće izdvajamo (prvo obrazovno razdoblje):

- svečani prijem učenika prvih razreda (priredba starijih učenika 8. rujna 2025.)
- sudjelovanje na Festivalu dječje kajkavske popevke *Mali kaj* u Krapini (10. 9. 2025.)

- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10. 9. 2025.)
- obilježavanje Europskog tjedna sporta biciklijadom na Jarunu (18. 9. 2025.)
- sudjelovanje učenika produženog boravka (3. a i b te 4. a i b. razreda) na snimanju zabavne emisije *The Voice kids* (23. 9. 2025.)
- obilježavanje Europskog dana jezika u produženom boravku (3. i 4. razredi) (26. 9. 2025.)
- obilježavanje Europskog tjedna sporta (26. 9. 2025.)
- nastup učenice 7. A razreda na 54. Festivalu dječje kajkavske popevke u Zlataru (28. 9. 2025.)
- obilježavanje Međunarodnog dana glazbe muziciranjem na novu pjesmu IVXN – Atacama u 3. B (1. 10. 2025.)
- obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (produženi boravak – 1. razredi) (4. 10. 2025.)
- prikupljanje trajnih namirnica za potrebite građane naselja Travno – donacija Caritasu Župe sv. Luke evanđelista (listopad 2025.)
- suradnji s Klubom za ekspedicionizam i kulturu iz Zagreba (održana projekcija filma *Lovci sakupljači*) (od 15. do 17. 10. 2025.)
- sudjelovanje na 17. Festivalu prava djece (22. 10. 2025.)
- posjet influencera – GEN Z akademija (24. 10. 2025.)
- posjet šestih razreda Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog – opera *Regoč* (listopad 2025.)
- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetskog dana hrane i Međunarodnog dana iskorjenjivanja siromaštva razrednim svečanostima, radionicama izrade pekarskih proizvoda i uređenjem panoa (listopad 2025.)
- sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu *72 sata bez kompromisa* (listopad 2025.)
- obilježavanje obljetnice smrti Gustava Krkleca i paljenje svijeća povodom blagdana Svih svetih (31. 10. 2025.)
- posjet *Malih knjižničara* Interliberu (12. 11. 2025.)
- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata paljenjem svijeća ispred škole i estetskim uređenjem škole (14. 11. 2025.)
- Dan prometne preventive za učenike predmetne nastave (28. 11. 2025.)
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama tijekom adventa u sklopu akcije Hrvatskog Crvenog križa pod nazivom *Adventski kalendar solidarnosti* (prosinac 2025.)
- Večer matematike (4. 12. 2025.)
- posjet sv. Nikole uz priredbu i čizmice za razrede (5. 12. 2025.)
- klizanje učenika produženog boravka na Tomislavcu (3. i 4. razredi) (7. 12. 2025.)

- nastup učenika malog i velikog zbora i orkestra *Krklecovi klinici* na 13. božićnom humanitarnom koncertu u OŠ Lučko (9. 12. 2025.)
- posjet učenika PSP-a *Escape roomu Kliker* na Borovju (10. 12. 2025.)
- prezentiranje projekata i aktivnosti izvannastavne aktivnosti ZAG-a u Staroj gradskoj vijećnici (10. 12. 2025.)
- radionica božićnih ukrasa na izvannastavnoj aktivnosti Pričopričalice (16. 12. 2025.)
- božićna priredba pod nazivom *Dotaknuti božićnom svjetlosti* (17. 12. 2025.)
- objavljivanje ueničkih radova u dječjim časopisima *Moj planet* i *Smib*.

Za izvješće izdvajamo (drugo obrazovno razdoblje):

- posjet učenika osmih razreda Vukovaru (12. i 13. 1. 2026.)
- posjet učenika osmih razreda Obrtničkom sajmu na Velesajmu (29. 1. 2026.)
- pjesma učenika A. B. (6. razred) objavljena je u zborniku pjesama *Međunarodnog literarnog natječaja za djecu* koji je objavila Matica hrvatska za Ruhrsko područje u Essenu, u Njemačkoj (siječanj 2026.)
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u suradnji s CSI.hr (veljača 2026.)
- fašnik
- LiDraNo (5. 2. 2026.)
- svečano uručena ploča *DELFI scolaire* – priznanje za predanost škole promicanju francuskog jezika i višejezičnosti među učenicima (20. 2. 2026.)
- predavanje policijskih službenika VI. policijske postaje Zagreb za učenike osmih razreda u sklopu akcije *BUDI ZAKON – postani policajac/policajka* (20. 2. 2026.)
- izlaganje učiteljice G. Vuglec na znanstveno-stručnom skupu *Kulturna baština kao prilika za odgoj i obrazovanje* u organizaciji Učiteljskog fakulteta kao primjer dobre prakse na temu *Višejezičnost i višekulturalnost – izazovi suvremenosti* (20. – 21. 2. 2026.)
- obilježavanje Dana ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (25. 2. 2026.)
- osvajanje prvog mjesta učenika T. Z., F. A. i A. D. i drugog mjesta učenika M. M., P. R. i L. M. na *19. Županijskom Robokupu Grada Zagreba* (3. 3. 2026.)
- osvajanje 2. mjesta učenika R. B. (1. B) na likovnom natječaju *Da sam ja Gubec* (6. 3. 2026.)
- posjet književnice Željke Horvat Vukelje učenicima prvih razreda (12. 3. 2026.)

- natjecanje pomlatka Crvenog križa (19. 3. 2026.)
- natjecanje *Klokan bez granica* (19. 3. 2026.)
- sudjelovanje učenika 1. B razreda produženog boravka na Dukatovom natječaju *VOLIM ŠUME!* (ožujak 2026.)
- posjet književnice Larise Mravunac učenicima drugih razreda (9. 4. 2026.)
- održavanje predstave pod nazivom *S one strane interneta* (9. 4. 2026.)
- provedba projekta *Step2Health* među učenicima od 1. do 8. razreda (od 13. 4. 2026.)
- akcija čišćenja školskog okoliša kroz kampanju *Zelena čistka* (17. 4. 2026.)
- sudjelovanje učenika na državnoj razini *19. Robokupa u Zadru* (17. – 19. 4. 2026.)
- nastup učenika naše škole na *Danima Travnog* (25. – 26. 4. 2026.)
- sudjelovanje učenika T. T., M. M. i P. R. na II. učeničkoj smotri *Mirotvorna škola* u Osijeku (28. – 30. 4. 2026.)
- školsko sportsko natjecanje *Gustavijada* (29. 4. 2026.)
- obilježavanje Svjetskog dana plesa (29. 4. 2026.)
- učitelj Josip Funtak osvojio Državnu nagradu tehničke kulture *Faust Vrančić* (travanj 2026.)
- posjet učenika osmih razreda Državnome natjecanju učenika strukovnih škola – *WorldSkills Croatia 2026.* na Velesajmu (6. 5. 2026.)
- natjecanja *Školskih prometnih jedinica* i *Sigurno u prometu* (8. 5. 2026.)
- pjesme naše učenice objavljene u zbirci pjesama *Iz gnijezda poletjeli stihom*
- obilježavanje Dana škole (15. 5. 2026.)
- predavanje o zanimanju održao g. Tomislav Crnić (2. B) (15. 5. 2026.)
- učenici T. R. (5. A), J. D. (5. A), L. F. (5. D) i G. M. (5. D) sudjelovali na Državnom natjecanju *Sigurno u prometu* (20. – 21. 5. 2026.)
- sudjelovanje učenika ZAG-a na IV. Smotri građanskog odgoja Grada Zagreba – Zajednica aktivnih građana u OŠ Središće, glavna tema pod nazivom *Demokracija i emocije* (23. 5. 2026.)
- obilježen Svjetski dan sporta međurazrednim natjecanjima (27. 5. 2026.)
- sudjelovanje učenika M. M., T. T. i P. R. na natjecanju mladih tehničara Republike Hrvatske u Segetu Donjem (25. – 28. 5. 2026.)
- sudjelovanje Škole na 10. natjecanju *Kaufland škola voća i povrća* (svibanj 2026.)
- dodjela nagrade *Oskar znanja* učenici M. M. u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje zbog osvajanja 1. mjesta na državnoj razini u području robotike (mentorstvo učitelja Josipa Jurića) (10. 6. 2026.).

I dalje se trudimo da naša mrežna stranica bude što zanimljivija i prenese što više pojedinosti iz života i rada škole, kao i školski list *Krgus* u digitalnom obliku.

6. 1. PROJEKTI S VANJSKIM SURADNICIMA

- Udruga Suncokret – OLJIN u sklopu projekta *Krenimo i mi*
- projekt *Step2Health* u suradnji s Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- projekt *Pomoćnici u nastavi* u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje
- Projekt ZAG (Zajednica aktivnih građana kroz izvannastavnu aktivnost građanskog odgoja i obrazovanja) u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje
- preventivni projekt *Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu*
- suradnja s udrugom *Are You Syrious?* kroz projekt *Braco i seka* – odgojno-obrazovna podrška djeci izbjeglicama
- suradnja s djelatnicima VI. policijske postaje Zagreb – akcija *BUDI ZAKON – postani policajac/policajka*
- suradnja s Udrugom *Krugovi* – Centar za savjetovanje, edukaciju i humanitarno djelovanje u sklopu projekta *PODRŽAVAM – PODRŽAVAŠ*
- suradnja s Centrom za zdravlje mladih – radionice za učenike tijekom cijele godine
- projekt *Generacija ravnopravnih* u suradnji s Udrugom *Status M*
- suradnja sa studentima Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu u sklopu pružanja podrške učenicima inojezičarima.

Natjecanja i postignuća u školskoj godini 2025./2026.

Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici su sudjelovali na brojnim sportskim, predmetnim, tehničkim i kulturnim natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Posebno se ističu sudjelovanja i uspjesi u plivanju, atletici, krosu, košarci, odbojci, futsalu, badmintonu, robotici, informatici, Matematičkoj ligi, LiDraNu, *Klokanu bez granica* te natjecanjima iz hrvatskoga i engleskoga jezika, matematike, biologije, povijesti i geografije.

Učenici su sudjelovali i na državnoj razini Robokupa u Zadru, Državnom natjecanju *Sigurno u prometu* te Natjecanju mladih tehničara Republike Hrvatske.

Posebna postignuća ostvario je učenik R. B. iz 1. B razreda, osvojivši 2. mjesto na likovnom natječaju pod nazivom *Da sam ja Gubec*, kao i učenica M. M., dobitnica nagrade *Oskar znanja* za osvojeno 1. mjesto na državnoj razini u području robotike (mentorstvo učitelja Josipa Jurića).

6. 2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

U periodu od 15. 9. do 18. 12. 2025. godine ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- odlazak prvih razreda u Knjižnicu Novi Zagreb (1. a, 1. b i 1. c) u pratnji učiteljica (15. – 17. 9.)
- posjet prvašića školskoj knjižnici u pratnji učiteljica (10. 10. – 14. 10.)
- gostovanje VR kina s filmom *Lovci sakupljači* u prostorijama školske knjižnice (od 15. do 17. listopada) za učenike od 5. do 8. razreda (film je pogledalo 120 učenika)
- *Pričosvijet*: radionice stvaranja priča (učenici 2., 3. i 4. razreda koji ne pohađaju nastavu Vjeronauka) kao dio svakodnevnih aktivnosti u periodu od 18. 9. do 18. 12.
- *Lektira u knjižnici* – čitanje poezije, basni i bajki za učenike drugih i trećih razreda tijekom listopada i studenog, kao dio priprema za nastavni sat lektire, kao i rad s pojedincima i manjim grupama (učenici koji dolaze u slobodne sate i učenici koji ne pohađaju nastavu Vjeronauka)
- osnivanje grupe *Malih knjižničara* (učenici 6. razreda) i odlazak skupine na *Interliber* (12. 11.) na susret s Jeffom Kinneyem, autorom *Gregova dnevnika*
- održavanje sastanaka grupe *Malih knjižničara* petkom (13:05 – 14:00), kao dio stalnih aktivnosti (grupa je uređivala knjižnicu, pripremala jesenski i zimski pano, pomagala u preslagivanju knjiga za otpis i slaganju novih knjiga na police) u periodu od 12. 10. do 18. 12. 2025. godine
- kreativne radionice (izrada predmeta od papira, gradovi od kocaka, igranje šaha, sviranje gitare) kao dio svakodnevnih aktivnosti za vrijeme školskih odmora i slobodnih sati učenika svih uzrasta
- izrada panoa za sjećanje na Vukovar (14. 11.)

- čitanje adventskih priča u prvim razredima (1. a, 1. b i 1. c) tijekom četiri adventska tjedna (u 1. a, 1. b i 1. c razredu pročitane su sljedeće priče: *Kresivo*, *Carevo novo ruho*, *Ali Baba i četrdeset razbojnika*, *Čarobni lončić i Kolačić*)
- 18. 12.: rad s učenikom Viktorom Vargom, pomoć oko pisanja lektire *Duh u močvari* (pismo autoru)
- 12. 1.: Male knjižničarke – susret s učenicama, uređenje knjižnice, dogovor o drugom polugodištu, ukrašavanje knjižnice
- 13. 1., 2. sat: čitanje iz *Knjige čarolija* u 2. d razredu
- pisanje domaćih zadaća i razgovor o knjigama s učenicima 3. d razreda
- 14. 1. do 17.1. – sređivanje klasifikacije knjiga u knjižnici, rad s učenicima (čitanje slikovnica i priča, kreativne aktivnosti)
- 19. 1. – čitanje priče o sloniću Elmeru (David McKee) u nižim razredima (Stella Gašpar, Tajana Tintor – 2. c, 2. d)
- 20. 1. – čitanje slikovnice *Vuk koji je ispao iz slikovnice* (Thierry Robberecht) u 1. b
- 21. 1. – predstavljanje najnovijih naslova u 6. d razredu (izborna lektira)
- 26.1. – Male knjižničarke – uređivanje knjižnice, priprema za dolazak kauča
- 27. 1. – čitanje slikovnice *Uljuđeni vuk* (Becky Blloom i Pascal Biet) u 1. b razredu (učiteljica Gordana Vuglec)
- *escape room* u knjižnici – 3. b
- 28. 1. – rad na mrežnoj stranici škole – Borna Marković
- uređivanje knjižnice, sređivanje fonda po UDK-u, upisivanje novih knjiga
- istraživanje dječje i omladinske literature
- posjet prvih razreda knjižnici, prva posudba knjiga, obilazak knjižnice za sve prve razrede tijekom veljače
- 4. 3. – izrada plakata za *Svjetski dan poezije* 21.3. (Male knjižničarke)

- 5. 3. – pisanje domaće zadaće iz hrvatskog jezika, igranje društvenih igara, traženje skrivenog blaga u 3. c
- 6. 3. – čitanje *Tri medvjeda i gitara* učenicima nižih razreda (2. c), igranje šaha
- 9. 3. – stvaranje i pripovijedanje priča (rad s karticama za pripovijedanje), Mali knjižničari (4. c)
- 10. 3. – čitanje stripova i razgovor o stripu (*Durica*) u 2. b
- 12. 3. – čitanje časopisa (*National Geographic, Meridijani, Moj planet, Smib, Modra Lasta*) u 3. b
- 13. 3. – radionica pod nazivom *Moj junak* (za darovitu djecu, igranje šaha i pripovijedanje priča, u suradnji sa psihologinjom Ivanom Stanko) u 4. c
- 16. 3. – suradnja s učiteljicom Vlastom Nemec, čitanje priče *Oprostite, jeste li Vi vještica?*, u 2. c razredu i razgovor o priči
- 19. 3. – suradnja s učiteljicom Tajanom Tintor, čitanje priče *Figaro, mačak koji je hrkao* u 2. b razredu i razgovor s učenicima nakon price, kao isastanak grupe Mali knjižničari
- 23. 3. – čitanje priče *Mačak koji je hrkao* u 2. c razredu
- individualni rad s učenicima 4. razreda (lektira i razgovor)
- susret s književnicom Larisom Mravunac, autoricom knjige *Dječak u zvjezdanim čizmama* (igranje mikada)
- 9. 4. – predstava *Š one strane interneta*, održana u školskoj dvorani, knjižničarka u pratnji učenika
- 10. 4. – predstavljanje izbornih lektira u 6. d razredu, izrada plakata za *Svjetski dan knjige i Dan planete Zemlje*
- 14. 4. – igranje mikada i čitanje priča u 2. C, učenje njemačke gramatike i ponavljanje gradiva u 4. c
- 21. 4. – sat Povijesti u knjižnici – upoznavanje s knjigama o antičkoj Grčkoj i Rimu, kviz na odrađenu temu (5. a razred, u suradnji s kolegom Mihaelom Jandrejem)

- 22. 4. – 24. 4. – igranje šaha, izrada origamija, čitanje priča, razgovori o pročitanoj
- 5. 5. – posjet knjižnici Američke osnovne škole (u organizaciji KGZ-a)
- 6. 5. – pisanje teksta za blog školske knjižnice, uređivanje panoa
- 9. 5. – 12. 6. – redovna posudba knjiga, aktivnosti u knjižnici, igre i čitanje priče.

7. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U PRVOM I DRUGOM OBRAZOVNOM RAZDOBLJU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

Plan brige za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika za šk. god. 2025./2026. nalazi se u GPP-u rada škole. Planirani poslovi oko zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika ostvareni su u potpunosti za prvo i drugo obrazovno razdoblje kao dio preventivnih nastojanja o zaštiti učenika.

Tijekom godine ostvarena je kvalitetna suradnja sa školskom liječnicom Tatjanom Gadže Okić. Na sistematskim pregledima bili su svi učenici osmih razreda (listopad 2025.). U studenom 2025. održani su sistematski pregledi za učenike koji su sudjelovali na državnom natjecanju u plivanju, a u siječnju 2026. za sve učenike petih razreda. Svi šesti razredi obavili su liječnički pregled 3. 2. i 17. 2. 2026. godine. Svi treći razredi prošli su 28. 1. i 30. 1. 2026. *screening* vida na boje, mjerenje visine i težine. Sistematske preglede i cijepljenja obavili su i učenici tražitelji azila (ukupno 16 učenika na kraju nastavne godine, iako je liječnica pregledala i veći broj djece koja su naknadno napustila Hrvatsku). Školska liječnica redovito je cijepila učenike prvih i osmih razreda. Individualno je razgovarala s roditeljima učenika osmih razreda. Sa stručnom službom sudjelovala je na skupnim roditeljskim sastancima za prve i osme razrede, a obučavala je i članove Razrednog vijeća o primjeni lijeka za epilepsiju i teže oblike alergije.

Sudjelovala je u radu Školskog stručnog povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja pojedinih učenika, kao i u komisijskom pregledu djece obveznika za polazak u prvi razred. U lipnju ove školske godine medicinska sestra školske liječnice održala je predavanje o pubertetu za učenike petih razreda.

Stručna služba škole i ravnateljica tijekom godine više su puta surađivale s Hrvatskim zavodom za socijalni rad Novi Zagreb i VI. policijskom postajom. Škola je podnijela i 12 prijava MUP-u i HZSR-u sukladno *Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih*

ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

U suradnji s HZSR-om i Centrom za pružanje usluga u zajednici – Dugave i ove godine u prostorima škole radila je grupa Poludnevnog boravka koja uključuje deset učenika u kontinuiranom tretmanu. Održana su sveukupno dva stručna tima u sastavu voditeljica PSP-a, socijalna pedagoginja iz HZSR-a Novi Zagreb, voditeljica PSP-a Grada Zagreba te stručnih suradnica škole s ciljem i potrebom snažnije intersektorske suradnje roditelja i škola (8. 12. 2025. i 25. 5. 2026.).

Jednom u svakom polugodištu u školi je uspješno provedena vježba evakuacije. Djelatnici su u drugom obrazovnom razdoblju polazili i edukaciju iz prve pomoći.

Tijekom cijele nastavne godine razrednici su na Satima razrednika provodili i bilježili u e-Dnevnik brojne aktivnosti planirane Školskim preventivnim programom. Povremeno su im pomagale stručne suradnice škole i vanjski suradnici iz nevladinog sektora.

7.1. PROVEDENE PREVENTIVNE RADIONICE STRUČNIH SURADNICA I VANJSKIH SURADNIKA

1. A:

- radionica pedagoginje: *Prijateljstvo* (27. 11. 2025.)
- radionica medicinske sestre: *Higijena zubi i usne šupljine* (23. 1. 2026.)
- predavanje i radionica iz projekta *Edukacija djece za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu* – Mirko Bilanović iz udruge *Petrus* (13. 2. 2026.).

1. B:

- radionica pedagoginje: *Prijateljstvo* (24. 11. 2025.)
- radionica medicinske sestre: *Higijena zubi i usne šupljine* (23. 1. 2026.)
- predavanje i radionica iz projekta *Edukacija djece za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu* – Mirko Bilanović iz udruge *Petrus* (13. 2. 2026.).

1. C:

- radionica pedagoginje: *Prijateljstvo* (24. 11. 2025.)
- radionica medicinske sestre: *Higijena zubi i usne šupljine* (23. 1. 2026.)
- predavanje i radionica iz projekta *Edukacija djece za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu* – Mirko Bilanović iz udruge *Petrus* (13. 2. 2026.).

2. A:

- radionica pedagoginje: *Odnosi u razredima* – načini rješavanja sukoba (11. 11. 2025.)
- dramsko-plesna radionica Centra *Krugovi*, održala Nikica Viličić (28. 5. 2026.).

2. B:

- radionica pedagoginje: *Odnosi u razredima* – načini rješavanja sukoba (10. 11. 2025.)

2. C:

- radionica pedagoginje: *Odnosi u razredima* – načini rješavanja sukoba (12. 11. 2025.)
- radionica pedagoginje *Emocije unutar razreda* – pozitivni međuvršnjački odnosi (9. 12. 2025.).

3. A :

- radionica pedagoginje: *Nenasilno rješavanje sukoba* (3. 11. 2025.)
- radionica psihologinje: *Empatija* (10. 11. 2025.)
- radionica studenata Medicinskog fakulteta *Skrivene kalorije* (20. 1. 2026.)
- radionica psihologinje iz Centra *Krugovi* – *Tko razumije, pomaže* (11. 5. 2026.).

3. B:

- radionica pedagoginje: *Nenasilno rješavanje sukoba* (3. 11. 2025.)
- radionica psihologinje: *Ustrajnost* (10. 11. 2025.)
- radionica studenata Medicinskog fakulteta *Skrivene kalorije* (20. 1. 2026.)
- radionica psihologinje iz Centra *Krugovi – Tko razumije, pomaže* (11. 5. 2026.).

3. C:

- radionica pedagoginje: *Nenasilno rješavanje sukoba* (17. 10. 2025.)
- radionica psihologinje: *Empatija* (10. 11. 2025.)
- radionica studenata Medicinskog fakulteta *Skrivene kalorije* (20. 1. 2026.)
- radionica psihologinje iz Centra *Krugovi – Tko razumije, pomaže* (11. 5. 2026.).

4. A:

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Efikasno učim, manje se mučim* (13. 11. 2025.)
- radionica psihologinje: *Razumijevanje tuđe perspektive* (16. 2. 2026.).

4. B:

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Efikasno učim, manje se mučim* (13. 11. 2025.)

4. C:

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Efikasno učim, manje se mučim* (13. 11. 2025.)
- radionica pedagoginje: *Pozitivni odnosi unutar razreda* (27. 11. 2025.)
- radionica psihologinje: *Razumijevanje tuđe perspektive* (18. 2. 2026.).

5. A:

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Psihološka otpornost, štit otpornosti* (7. 11. 2025.)

5. B:

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Psihološka otpornost, štit otpornosti* (19. 11. 2025.)
- radionica psihologinje: *Odgovornost i posljedice* (14. 1. 2026.).

5. C:

- radionica pedagoginje: *Pozitivni međuvršnjački odnosi u razredu* + provedba sociometrije (14. 10. 2025.)
- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Psihološka otpornost, štit otpornosti* (30. 10. 2025.)
- predavanje i radionica profesorice i učenika srednje Škole za medicinske sestre Vinogradska – *Emocije* (8. 6. 2026.).

5.D:

- radionica pedagoginje: *Pozitivni međuvršnjački odnosi u razredu* + provedba sociometrije (15. 10. 2025.)
- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Psihološka otpornost, štit otpornosti* (19. 11. 2025.)
- radionica psihologinje: *Odgovornost vs. krivnja* (4. 2. 2026.).

6. A:

- radionica pedagoginje: *Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude)* (6. 11. 2025.)

– radionica profesorice i učenika srednje Škole za medicinske sestre Vinogradska – *Ok je ne biti ok* (18. 3. 2026.)

– dramsko-plesna radionica Centra *Krugovi*, održala Nikica Viličić (28. 5. 2026.).

6.B:

– radionica pedagoginje: *Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude)* (7. 11. 2025.)

– radionica profesorice i učenika srednje Škole za medicinske sestre Vinogradska – *Ok je ne biti ok* (18. 3. 2026.).

6. C:

– radionica pedagoginje: *Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude)* (5. 11. 2025.)

– radionica profesorice i učenika srednje Škole za medicinske sestre Vinogradska – *Ok je ne biti ok* (18. 3. 2026.).

6. D:

– radionica pedagoginje: *Važnost poštivanja pravila i različitosti unutar razreda* (11. 11. 2025.)

– radionica pedagoginje: *Nenasilno rješavanje sukoba* (3. 2. 2026.)

– radionica psihologinje iz Centra *Krugovi* *Pričajmo o osjećajima* (18. 2. 2026.)

– radionica profesorice i učenika srednje Škole za medicinske sestre Vinogradska – *Ok je ne biti ok* (18. 3. 2026.).

7. A:

– radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje* (31. 10. 2025.)

– predavanje nutricionistkinje M. Žanko: *Poremećaji u prehrani* (21. 10. 2025.)

– radionica psihologinje iz udruge *Are You Syrious – Volontiranje, solidarnost i interkulturalnost* (21. 5. 2026.).

7. B:

– radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje* (31. 10. 2025.)

– predavanje nutricionistkinje M. Žanko: *Poremećaji u prehrani* (21. 10. 2025.)

– radionica pedagoginje: *Međuvršnjački odnosi u razredu + sociometrija* (22. 9. 2025.)

– radionica pedagoginje: *Elektroničko nasilje i sigurnost* (3. 11. 2025.)

– radionica psihologinje: *Sve ono što ne vidimo (razumijevanje drugih bez tračeva i stereotipa)* (2. 2. 2026.)

– radionica psihologinje: *Ja-izjave (put do bolje komunikacije)* (9. 2. 2026.)

– radionica psihologinje iz Centra *Krugovi Recimo ne nasilju* (23. 2. 2026.)

– radionica psihologinje iz udruge *Are You Syrious – Volontiranje, solidarnost i interkulturalnost* (21. 5. 2026.).

7. C:

– radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: *Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje* (30. 10. 2025.)

– predavanje nutricionistice M. Žanko: *Poremećaji u prehrani* (21. 10. 2025.)

– radionica psihologinje iz udruge *Are You Syrious – Volontiranje, solidarnost i interkulturalnost* (21. 5. 2026.).

8. A:

– radionica pedagoginje: *Emocije unutar razreda – reagiranje u situacijama ljutnje* (7. 11. 2025.)

– upisi u srednju školu – predavanje pedagoginje (5. 12. 2026.).

8. B:

– ciklus radionica Udruge *Status M* (svaka dva tjedna)

– upisi u srednju školu – predavanje pedagoginje (14. 11. 2026.).

8. C:

– radionica pedagoginje: *Emocije unutar razreda – reagiranje u situacijama ljutnje* (7. 11. 2025.)

– radionica pedagoginje: *Ponašanje prema učiteljima i vršnjacima, rizična ponašanja* (21. 11. 2025.)

– upisi u srednju školu – predavanje pedagoginje (29. 1. 2026.)

– radionica psihologinje iz Centra *Krugovi* – *Kako reći ne nasilju* (7. 5. 2026.).

8. D:

– ciklus radionica Udruge *Status M* (svaka dva tjedna)

– upisi u srednju školu – predavanje pedagoginje (16. 3. 2026.).

Psihosocijalne radionice i preventivni roditeljski sastanci u prvom i drugom obrazovnom razdoblju u šk. god. 2025./2026.:

- 10.9.2025. skupni roditeljski sastanak za prve razrede sa školskom liječnicom

- 11.9.2025. skupni roditeljski sastanak za pete razrede

- 6.10.2025. skupni roditeljski sastanak za osme razrede sa školskom liječnicom

- 19.11.2025. roditeljski sastanak razrednice, pedagoginje i ravnateljice s roditeljima

6.D razreda

- 23.2.2026. roditeljski sastanak razrednice, pedagoginje, psihologinje i ravnateljice s roditeljima 7.B razreda
- 14.11.2025. – pedagoginja na satu razrednika u 8.B održala predavanje o upisima u srednju školu
- 5.12.2025. – pedagoginja na satu razrednika u 8.A održala predavanje o upisima u srednju školu
- 4.2.2026. – pedagoginja na roditeljskom sastanku u svim prvim razredima održala predavanje „Uloga odraslih u ocjenjivanju“
- 29.1.2026. – pedagoginja na satu razrednika u 8.C održala predavanje o upisima u srednju školu
- 16.3.2026. – pedagoginja na satu razrednika u 8.D održala predavanje o upisima u srednju školu
- 26.4.2026. - učenici koji pohađaju ZAG su uz pomoć voditeljice i razrednice osmislili i roditeljski sastanak na temu vršnjačkog nasilja, povodom obilježavanja Dana ružičastih majica. Uz primjerenu prezentaciju pripremili su aktivnosti za roditelje: Forum kazalište i World cafe
- 22.5.2026. – roditeljski sastanak s roditeljima učenika osmih razreda vezan za upis u srednju školu.

I dalje se provodi Program integracije djece s posebnim potrebama. Program se provodio s ciljem senzibiliziranja djece i odraslih za probleme djece s posebnim potrebama te njihovog ravnopravnog uključivanja u životnu sredinu. Sedam pomoćnika financirano je preko EU projekta „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju – faza VII.“, a četiri pomoćnika financirana su preko sredstava Grada Zagreba. Financirano je ukupno jedanaest učenika od 1. do 8. razreda.

Za troje učenika je odobrenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja osigurana nastava na daljinu.

13.11.2025. uvide u programe prilagođenih programa i strategije za rad redovnih programa uz individualizirane postupke za djecu s primjerenim oblicima školovanja mogli su dobiti svi zainteresirani roditelji kod predmetnih učitelja.

Školska psihologinja pratila je rad potencijalno darovite djece u suradnji s predmetnim učiteljima i ostalim stručnim suradnicima. Održala je 8 radionica s potencijalno darovitim učenicima šestih razreda.

Školska pedagoginja organizirala je i vodila rad Vijeća učenika, a sastajali su se radi organizacije i obilježavanja važnih datuma te predlaganja ideja učenika za promjene unutar škole. Sjednice Vijeća učenika održale su se 6 puta tijekom školske godine.

U školi je organizirana prehrana za učenike. Okvirno doručak/mliječni obrok uzima 505 učenika, ručak 420 učenika te užinu 180 učenika.

Provjera plivanja za učenike drugih razreda bila je 19.9.2025. na Bazenu Utrina, a obuka neplivača održana je početkom listopada 2025.

Kroz ekološko-zdravstveni odgoj u našoj školi kontinuirano smo radili na uređenju i održavanju interijera i eksterijera škole u cjelini, uređenju školskog okoliša, školskog voćnjaka i povrtnjaka.

Tijekom drugog polugodišta učenici viših razreda na vlastitu su inicijativu, a uz organizacijsku pomoć učiteljice Kristine Raič i razrednih učiteljica pomagali učenicima 3.r. u učenju i pisanju zadaća.

Putem školske događajnice i stalnog i promjenjivog Ekokutka obilježavali smo nadnevke koji potiču aktivnosti uz teme zdravstveno-ekološkog odgoja.

Profesionalno informiranje i savjetovanje u šk. godini 2025./2026. provodila je pedagoginja. U listopadu 2025. svi učenici osmih razreda obavili su sistematske preglede kod školske liječnice. U suradnji s razrednicima na satovima razrednog odjela pedagoginja je tijekom prosinca 2025. te siječnja i veljače 2026. u sva četiri osma razreda održala predavanje kroz temu kamo nakon osnovne škole – vrste škola, način bodovanja, korištenje sustava za upis u srednju školu. U ožujku 2026. godine, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje svi učenici s primjerenim oblikom školovanja prošli su u prostorima škole testiranje od strane psihologinje iz HZZZ-a B. Tambić uz individualni razgovor nakon testiranja. Krajem siječnja učenici osmih razreda su također posjetili Obrtnički sajam na kojem su im prezentirana razna obrtnička zanimanja. Tijekom ožujka 2026. godine učenici s izmijenjenim oblikom školovanja obavili su preglede liječnika medicine rada prema uputnicama dobivenim od HZZZ-a. Učenici osmih razreda zainteresirani za strukovna zanimanja imali su 6.5.2026. priliku posjetiti Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026 na Velesajmu u pratnji pedagoginje i razrednica. Krajem travnja 2026. zainteresirani učenici osmih razreda prisustvovali su predavanju nastavnika I. gimnazije održanom u prostoru naše škole. U svibnju 2026. godine održan je zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika osmih razreda vezano za upise u srednju školu. Tijekom svibnja 2026. godine učenici su tijekom savjetodavnog razgovora s pedagoginjom donijeli okvirne odluke za odabir škola te nakon toga dobili mišljenje od strane psihologinje iz HZZZ-a B. Tambić potrebno za upis u srednju školu.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Realizirano je:

- 1. razredi: posjet Gradskoj knjižnici Novi Zagreb u Travnju (24. 9. 2025.)
- obilazak naselja Travno – pozdrav jeseni (14. 10. 2025.)
- posjet pekari u naselju uz Dane kruha (16. 10. 2025.)
- klizanje: Trg kralj Tomislava (Ledeni park Zagreb)
- Superkid, Škola sporta (1. 12. 2025.)

- posjet Etnografskom muzeju s radionicom *Ornament na tekstilu* (11. 12. 2025.)
 - posjet ZKL-u: predstave *Crvenkapica* i *Mačak u čizmama*
 - posjet KUC-u Travno: koncert Sudar Percussion
-
- 2. razredi: terenska nastava: Dani kruha na ekoimanju (14. 10. 2025.)
 - posjet kazalištu Žar ptica, *Stanari u slonu* (20. 10. 2025.)
 - posjet kazalištu Žar ptica, *Božićno putovanje* (1. 12. 2025.)
 - klizanje na Tomislavcu (2. 12. 2025.)
 - Zagrebačko kazalište lutaka, predstava *Pismo iz Zelengrada* (18. 2. 2026.)
 - terenska nastava Promet, Zagreb (4. 5. 2026.)
 - izvanučionička nastava: Karlovac – Aquatika, Žitna lađa na Kupi (9. 6. 2026.)
-
- 3. razredi: posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad (14. 10. 2025.)
 - *Božićno čudo*, kazališna predstava, Centar za kulturu Maksimir (19. 12. 2025.)
 - Škola u prirodi, Dom Crvenog križa Sljeme (8. – 10. 4. 2026.)
 - posjet Muzeju grada Zagreba (5. 5. 2026.)
 - jednodnevni izlet u Klagenfurt (učenici PB-a) (27. 5. 2026.)
 - jednodnevni izlet, Veliki tabor, Zelenjak (9. 6. 2026.)
-
- 4. razredi: Centar za kulturu Maksimir – kazališna predstava *Božićno čuo* (19. 12. 2025.)
 - posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle (4. 12. 2025.)
 - škola u prirodi, Veli Lošinj, Zlatokrila (23. – 26. 3. 2026.)
 - jednodnevni izlet u Fužine i Lokve (25. 5. 2026.)

- 5. razredi: Arheološki muzej (13. 11. 2025.)
- terenska nastava u Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej *oldtimera*) (5. 11. 2025.)
- kazališna predstava „Junaci Pavlove ulice”, *Advent u Zagrebu* (Zrinjevac) (5. 12. 2025.)
- posjet Hrvatskom školskom muzeju - ZAG (skupina 5. i 6. razreda) (23. 3. 2026.)
- Hrvatski prirodoslovni muzej (8. 4. 2026.)
- posjet Muzeju putovanja (grupa Povjesničara 5. i 6. razreda) (9. 4. 2026.)
- NP Risnjak, špilja Vrelo (27. 5. 2026.)

- 6. razredi: posjet učenika koji pohađaju grupu Povjesničari galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu (16. 12. 2025.)
- NP Risnjak, špilja Vrelo (7. 10. 2025.)
- posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog (opera *Regoč*) (24. 10. 2025.)
- Tiflološki muzej (12. 3. 2026.)
- posjet Hrvatskom školskom muzeju – ZAG (skupina 5. i 6. razreda) (23. 3. 2026.)
- posjet Muzeju putovanja (grupa Povjesničara 5. i 6. razreda) (9. 4. 2026.)
- posjet Aleji glagoljaša (Hum, Roč, Motovun) (24. 4. 2026.)

- 7. razredi: posjet učenika koji pohađaju grupu Povjesničari galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu (16. 12. 2025.)
- Riegersburg – Graz – Thal (24. 10. 2025.)
- posjet izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati" (NSK) (1. 10. 2025.)
- posjet kazalištu (29. 10. 2025.)
- posjet muzeju (19. 11. 2025.)
- posjet kinu i projekcija filma „Drugi dnevnik Pauline P." (22. 12. 2025.)

- posjet Domu sv. Ane (22. 12. 2025.)
- 8. razredi: Riegersburg – Graz – Thal (24. 10. 2025.)
- posjet Vukovaru za učenike osmih razreda (12. – 13. 1. 2026.)
- posjet Obrtničkom sajmu (29. 1. 2026.)
- posjet sajmu strukovnih zanimanja *WorldSkills* 2026. (6. 5. 2026.)
- školska ekskurzija, srednja Dalmacija (1. – 3. 6. 2026.).

9. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJICE ŠKOLE

9. 1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Učiteljsko vijeće je u prvom i drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026. održalo četrnaest sjednica na kojima se raspravljalo o:

- organizaciji rada u tekućoj školskoj godini
- pedagoškoj dokumentaciji
- programima za učenike s rješenjima o primjerenom obliku školovanja
- Kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole za tekuću školsku godinu
- novim pravilnicima
- pedagoškim mjerama
- uspjehu učenika na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja
- integraciji djece tražitelja azila u odgojno-obrazovni sustav
- molbama roditelja

- odobrenju i organizaciji nastave na daljinu
- Polugodišnjem i Godišnjem izvješću o realizaciji Kurikuluma, Godišnjeg plana i programa rada i preventivnih programa za šk. god. 2025./2026.
- realizaciji dogovorenih projekata s vanjskim partnerima
- o organizaciji natjecanja u našoj školi
- ustroju razrednih odjela i skupina produženih boravaka za školsku godinu 2026./2027.
- analizi uspjeha učenika na kraju školske godine 2025./2026.
- organizaciji rada u školskoj godini 2026./2027.

Održana su i sljedeća predavanja:

- „Planiranje rada s učenicima s teškoćama“ logopedinje Ariane Tucman
- pilot-projekt *Analize statusa OŠ u domeni Zakona o kibernetičkoj sigurnosti i GDPR regulative* – predavanje Roberta Dimitrovskog, mag. el. (27. 4. 2026.)
- „Suradnja i partnerstvo roditelja i škole“ – predavanje su održale prof. pedagogije Biserka Šavora (projekt „Zajedno u učenju“) i prof. sociologije i kroatistike Marina Brkić, (Forum za slobodu odgoja), uz financijsku podršku Ministarstva demografije i useljništva (20. 5. 2026.).

U prostorima škole održavala su se sljedeća stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike od strane vanjskih suradnika i sljedeće prakse:

- osposobljavanje djelatnika za zaštitu na radu i zaštitu od požara
- edukacija djelatnika za pružanje prve pomoći – Igor Bičanić, dr.
- ŽSV za učitelje TZK-a (Agencija za odgoj i obrazovanje)
- vježbaonica za studente Kineziološkog fakulteta na satima Tjelesne i zdravstvene kulture
- vježbaonica za studente Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- vježbaonica za studente studija logopedije Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

– studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta provodili su stručnu praksu u školi u sklopu studentskog projekta *Cybersafe* i provodili aktivnosti s korisnicima PSP-a

– stručni skup u sklopu programa *BWF Shuttle Time*.

Pedagoginja Tea Tkalčić koordinirala je praksom studenata s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji su u okviru kolegija Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju dolazili u školu u službi pomagača za vrijeme nastave i u učenju djeci izbjeglicama.

9. 2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Za svaki razredni odjel u prosjeku su održane po četiri sjednice Razrednih vijeća. Najčešći sadržaji sjednica Razrednih vijeća bili su:

- pregledi postignutog uspjeha u učenju i vladanju
- pohvale i kazne
- realizacija nastavnog plana i programa
- individualni pristup učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja i praćenju nastave te povjerljive preporuke za učenike sa složenijom liječničkom dokumentacijom
- planiranje i programiranje rada u redovnoj, dodatnoj, dopunskoj i izbornoj nastavi
- razne obavijesti

9. 3. RAD RAZREDNIKA

Rad razrednika planiran je planovima rada razrednika, a svi razrednici svoje razredničke dužnosti realizirali su kroz sljedeće sadržaje:

- rukovođenje razrednim odjelom i stvaranje pozitivnog ozračja odgojne zadaće razrednika;
- vođenje pedagoških i administrativnih poslova
- redovita suradnja s roditeljima i skrbnicima učenika
- suradnja sa stručnom službom škole
- vođenje sjednica razrednih vijeća
- individualno praćenje rasta i razvoja učenika
- realizacija međupredmetnih tema Škole za život na satovima razrednog odjela

9. 4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

Do početka školske godine 2025./2026. u školi rade četiri stručne suradnice s punim radnim vremenom: pedagoginja, logopedinja, psihologinja i knjižničarka.

Zajednički sadržaji svim stručnim suradnicima ostvareni do kraja školske godine bili su:

- unapređivanje cjelokupne odgojno obrazovne djelatnosti škole
- interdisciplinarni pristup i timski rad sa svim subjektima u školi te suradnja s institucijama izvan škole
- godišnja planiranja, programiranja
- koordiniranje
- neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
- savjetovanje
- praćenje ostvarivanja odgojno obrazovnog plana i programa po razredima
- praćenje razvoja i napredovanja učenika u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadaća te socijalna i zdravstvena skrb o učenicima

- pomoć učiteljima pripravnicima
- integracija djece izbjeglica u razredne odjele
- praćenje novih spoznaja iz područja pedagogije, psihologije, logopedije i njihova primjena.

Školska logopedinja koordinirala je radom pomoćnika u nastavi, provodila individualne i grupne logopedске vježbe, savjetovala roditelje i učitelje. Početkom školske godine provela je trijažu učenika 1. razreda na govorno-jezične teškoće. Također je vanjski suradnik u NCVVO-u na prilagodbi i vrednovanju nacionalnih ispita i ispita državne mature. U prvom i drugom polugodištu vodila je praksu studenata logopedije koji su dolazili na vježbe u sklopu kolegija Logopedска praksa i Specifične teškoće učenja. Sudjelovala je i na Znanstveno-stručnom skupu mentora logopedске prakse.

Školska pedagoginja mentorirala je stručno-pedagošku praksu studenata prve godine diplomskog studija pedagogije Filozofskog fakulteta u Zagrebu na kolegijima Interkulturalizam i obrazovanje i Osnove interkulturalne pedagogije. Također je sudjelovala na okruglom stolu okviru programa „Jačanje kapaciteta obrazovnog sustava za osiguravanje poticajnog, uključivog i pravednog okruženja za djecu migrantskoga porijekla“ te simpoziju „Predstavljanje i razmjena dobrih praksi za poticajno okruženje za djecu inojezičare i djecu migrantskoga porijekla“, koji je organizirao Ured UNICEF-a za Hrvatsku.

Školska psihologinja provodila je individualne i grupne savjetodavne razgovore s učenicima, te medijacije u situacijama sukoba između učenika. Savjetovala je roditelje i učitelje. Provela je testiranje darovitosti učenika četvrtih i petih razreda na grupnoj razini, te individualna testiranja darovitosti onih učenika koji su na grupnom testiranju ostvarili rezultate na razini 98. centila. Provodila je radionice s potencijalno darovitim učenicima šestih razreda. Koordinirala je provedbu nacionalnih ispita učenika četvrtih i osmih razreda.

Školska knjižničarka provodila je aktivnosti poticanja čitanja u suradnji s učiteljicama razredne nastave u vidu čitanja slikovnica koje su dio obvezne ili izborne lektire za niže razrede. U

prostorijama knjižnice organizirane su radionice pričanja priča, igranje društvenih igara te glazbeno-poetske radionice. Učenici koji ne pohađaju Vjeronauk redovito su boravili u knjižnici te sudjelovali u izradi plakata za razne obljetnice, a grupa Mali knjižničari educirana je za samostalno pretraživanje knjižničnog kataloga KGZ-a te u vještini korištenja računala i optičkog čitača za unos knjiga. Grupa je također posjetila Interliber te sudjelovala na predavanju Jeffa Kineya, autora Gregova dnevnika.

9. 5. RAD STRUČNIH AKTIVA

Članovi stručnih aktivata su redovito surađivali prema planiranom u Godišnjem planu i programu rada škole. Razmjenjivali su iskustva i zajednički planirali korelacije u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

9. 6. RAD RAVNATELJICE ŠKOLE

U svome radu ravnateljica se pridržavala plana rada predviđenog Godišnjim planom i programom rada škole, a uz planirane aktivnosti pravodobno i učinkovito obavljala je i sve nepredviđene poslove i zadaće koji su se tijekom školske godine pojavljivali. Posebnu je pozornost posvećivala izradi prijedloga Kurikuluma škole te Godišnjeg plana i programa rada škole, organizaciji rada zaposlenika i funkcioniranju škole u cjelini, administrativno-pedagoškom radu s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima, praćenju odgojno-obrazovnih postignuća učenika te organizaciji i koordinaciji rada Školskog odbora i Vijeća roditelja.

Planirala je, programirala i organizirala rad učiteljskih i razrednih vijeća, sudjelovala u izradi financijskog plana i plana nabave škole, provodila postupke zapošljavanja i natječaje te pratila i koordinirala rad administrativne i tehničke službe. Kontinuirano je surađivala s vanjskim organizacijama, ustanovama i institucijama te aktivno pridonosila njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa i poticajnog radnog ozračja unutar kolektiva.

Ravnateljica je kontinuirano radila na vlastitom stručnom usavršavanju, pratila stručnu literaturu i suvremene trendove u području odgoja i obrazovanja te primjenjivala zakonske i podzakonske propise, kao i naputke Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Usklađivala je i provodila opće i pojedinačne akte škole te sudjelovala na relevantnim predavanjima,

seminarima, edukacijama i stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskih stručnih vijeća, Gradskog ureda za obrazovanje, HUROS-a, HZOŠ-a te drugih institucija i udruga.

Poseban doprinos stručnom radu i razmjeni iskustava ostvarila je i izvan neposrednog djelokruga škole. Održala je stručna predavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te sudjelovala u panel-raspravi Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih posvećenoj temi uključivanja migranata u odgojno-obrazovne procese. Navedene aktivnosti pridonijele su razmjeni primjera dobre prakse, stručnih iskustava i promišljanja o mogućnostima kvalitetnog uključivanja djece i mladih s migrantskim iskustvom u hrvatski odgojno-obrazovni sustav.

U području integracije i uključivanja djece izbjeglica i migranata u odgojno-obrazovni sustav, ravnateljica je provodila aktivnosti pripreme i senzibilizacije učitelja, roditelja i učenika, u suradnji s nadležnim vanjskim institucijama i stručnim suradnicima škole. Posebnu je pozornost posvećivala stvaranju uključivog i sigurnog školskog okruženja te pružanju podrške učenicima u procesu prilagodbe. Planirala je i organizirala pripremnu nastavu hrvatskoga jezika za učenike u svojoj školi, kao i za učenike drugih škola na području Novog Zagreba, čime je pridonijela njihovoj uspješnijem uključivanju u obrazovni sustav i lokalnu zajednicu.

Osim pedagoških, stručnih i administrativnih zadaća, ravnateljica se aktivno bavila održavanjem, obnovom i infrastrukturnim unapređenjem školskog prostora. Organizirala je i nadzirala radove na održavanju i obnovi školskog objekta, koordinirala izvođače radova te pratila realizaciju različitih projekata. Posebnu je pozornost posvećivala sigurnosti objekta, pravodobnom uklanjanju šteta nastalih uslijed vremenskih nepogoda te kontinuiranom unapređenju materijalnih i prostornih uvjeta za rad i boravak učenika i zaposlenika.

U svim navedenim područjima rada ravnateljica je nastojala odgovorno, učinkovito i pravodobno odgovarati na potrebe škole, učenika, zaposlenika i roditelja, istodobno razvijajući suradnju s relevantnim institucijama i partnerima te pridonoseći kvaliteti odgojno-obrazovnog rada i prepoznatljivosti škole u lokalnoj i široj obrazovnoj zajednici.

10. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA

ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

■ Teškoće koje su se javljale u realizaciji nastavnog plana i programa su najčešće bile pri organiziranju stručnih zamjena za bolovanja učitelja. Godišnji nastavni planovi i programi po predmetima su realizirani.

Svi razrednici su u prosjeku održali po tri roditeljska sastanka te redovite informacije u naznačenim terminima koji se nalaze i na web stranici škole.

Većina roditelja je redovito kontaktirala razrednike, a za mali broj onih roditelja koji to nisu radili na vrijeme, razrednici su inzistirali na hitnom javljanju pred kraj svakog obrazovnog razdoblja. Zaključno, svi su roditelji trebali svakog polugodišta barem jedanput razgovarati s razrednicima o odgojno-obrazovnim postignućima svoje djece u školi.

□ Po redovnom programu uz individualizirani pristup školovalo se u prvom obrazovnom razdoblju 75 učenika od 1. do 8. razreda, po prilagođenom programu 2 učenika, a jedan učenik je po djelomično prilagođenom programu.

Svi roditelji su u zakazanom terminu imali priliku napraviti uvid u individualizirane i prilagođene programe izrađene za ovu školsku godinu.

□ Tijekom školske godine 2025./2026. izborna nastava bila je organizirana iz:

- vjeronauka (356 učenika raspoređenih u 27 skupina);
- stranih jezika - njemački (124 učenika raspoređenih u 10 skupina) i francuski jezik (30 učenika raspoređeno u 5 skupina);
- informatike (330 učenika raspoređena u 22 skupine).

□ Izvannastavne skupine, dopunska i dodatna nastava održavale se u naznačenim terminima dostupnim na web stranici, u prostorima škole.

ANALIZA USPJEHA UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA U ŠK. GODINI 2025./2026.

- OPĆI USPJEH; Od ukupno 236 učenika
 - odličan opći uspjeh ostvarilo je 188 učenika (80 %)
 - vrlo dobar opći uspjeh ostvarilo je 47 učenika (20 %)
 - neocijenjen je jedan učenik koji je pohađao pripremnu nastavu (0,004 %)
- SREDNJA OCJENA RAZREDA kretala se od najviše srednje ocjene 4,87 (1.c) do najniže srednje ocjene razreda 4,59 (4.c).

Prema srednjoj ocjeni razreda svih 12 razreda ima odličan uspjeh.

- IZOSTANCI

Ukupan broj izostanaka od 1. do 4. razreda na kraju nastavne godine je 11 980 te su svi izostanci opravdani.

Takav broj približno iznosi 51 sat izostanaka po učeniku razredne nastave (u prosjeku 4 sata manje po učeniku u odnosu na prošlu godinu).

Najniži broj izostanaka ima 3.b razred (728 izostanaka), a najviši broj izostanaka u razrednoj nastavi ima 4.c razred (1643 izostanaka).

- POHVALE I KAZNE

Pohvala ja ukupno 175 (74 % učenika je pohvaljeno) od čega :

- 94 pohvale razrednika
- 77 pohvala Razrednog vijeća
- 4 pohvale Učiteljskog vijeća

Od ukupno 235 učenika (koji su mogli biti ocjenjeni), 229 učenika ima uzorno vladanje, a njih 6 dobro vladanje.

Plan i program je realiziran u svim razredima.

Bilo je 175 nastavnih i radnih dana.

ANALIZA USPJEHA UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA

- OPĆI USPJEH

Na kraju nastavne godine, od ukupno 277 učenika (276 ocijenjenih)

- odličan uspjeh imao je 151 učenik (54,5%)
- vrlo dobar uspjeh 104 učenika (37,5 %)
- dobar uspjeh 18 učenika (6,5 %)
- dovoljan uspjeh 1 učenik (0,35 %)
- nedovoljan uspjeh 2 učenika (0,7 %)
- neocijenjena su 2 učenika - pripremna nastava i razredni ispit u tijeku (0,7 %)

- SREDNJA OCJENA RAZREDA kretala se u predmetnoj nastavi od najviše 4,71 (6.a razred), do najniže srednje ocjene razreda 4,01 (8.c razred).

- Možemo zaključiti da od ukupno 15 razreda u predmetnoj nastavi sedmih razreda imaju srednju ocjenu razreda odličan, dok osam razreda ima ocjenu vrlo dobar.

- IZOSTANCI

Na kraju nastavne godine u predmetnoj nastavi ukupan broj izostanaka je 28 217, od čega opravdanih 26 922 i neopravdanih 1295, što je otprilike 102 izostanka godišnje u predmetnoj nastavi po učeniku (2 sata manje u odnosu na prošlu godinu).

Iz analize su izostavljeni izostanci koji su otišli u ostalo - za dopunsku i dodatnu nastavu, i slično.

Najveći broj izostanaka ima 8.b razred (3092), a najmanji broj izostanaka ima 6.c razred (968).

- POHVALE I KAZNE ;

Pohvala je ukupno 180 (65 % od ukupnog broja učenika) od čega:

- 67 učenika im pohvalu razrednika

- 67 učenika ima pohvalu Razrednog vijeća
- 46 učenika ima pohvalu Učiteljskog vijeća

Statistički značajno najveći broj pohvala je u 6.a razredu (17), a najmanji broj pohvala u 6.c, 7.b, 8.c i 8.d (10).

Kazni ima ukupno 57 (tijekom godine ih je bilo više, ali su nekim učenicima zbog poboljšanja u ponašanju ukinute na kraju nastavne godine).

- 26 razrednika,
- 21 Razrednog vijeća,
- 9 Učiteljskog vijeća
- 1 preseljenje iz druge škole

Od ukupno 277 učenika predmetne nastave uzorno vladanje ima 219 učenika, 34 učenika ima dobro vladanje, a 22 učenika loše vladanje.

Plan i program realiziran iz svih predmeta.

Ostvareno je 175 nastavnih i radnih dana u predmetnoj nastavi.

Nacionalni ispiti u šk. godini 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja treću godinu za redom proveo je nacionalne ispite za osme razrede svih osnovnih škola u Hrvatskoj. Ove školske godine nacionalne ispite su drugu godinu za redom pisali i učenici četvrtih razreda 81 osnovne škole iz uzorka u Republici Hrvatskoj. Učenici četvrtih razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike te Prirode i društva u periodu od 2.3. do 6.3.2026. Učenici osmoga razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Kemije i Geografije u periodu od 9.3. do 26.3.2026. Nacionalni ispiti služe nastavnicima i učenicima kao informacija o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda s ciljem

praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama, a rezultati nacionalnih ispita ostaju zabilježeni kao bilješka.

Analiza rezultata nacionalnih ispita učenika četvrtih razreda OŠ Gustava Krkleca u šk. godini 2025./2026.:

Hrvatski jezik:

- nacionalni prosjek: 48,05% (prošle godine: 48,69%)
- prosjek na razini škole: 45,65% (prošle godine: 48,13%)
- prosjek na razini osnivača: 52,75% (prošle godine: 52,68%)

Matematika:

- nacionalni prosjek: 46,04% (prošle godine: 50,11%)
- prosjek na razini škole: 47,28% (prošle godine: 53,13%)
- prosjek na razini osnivača: 50,58% (prošle godine: 54,55%)

Priroda i društvo:

- nacionalni prosjek: 53,21% (prošle godine: 45,58%)
- prosjek na razini škole: 52,73% (prošle godine: 50,43%)
- prosjek na razini osnivača: 56,39% (prošle godine: 48,72%)

Analiza rezultata nacionalnih ispita učenika osmih razreda OŠ Gustava Krkleca – šk. godina 2025./2026.:

Hrvatski jezik:

- nacionalni prosjek: 58,44% (prošle godine: 56,92%)
- prosjek na razini škole: 49,65% (prošle godine: 57,74%)
- prosjek na razini osnivača: 62,00% (prošle godine: 60,01%)

Matematika:

- nacionalni prosjek: 45,87% (prošle godine: 44,26%)
- prosjek na razini škole: 37,97% (prošle godine: 44,77%)
- prosjek na razini osnivača: 53,28% (prošle godine: 52,84%)

Engleski jezik:

- nacionalni prosjek: 58,96% (prošle godine: 65,85%)
- prosjek na razini škole: 58,49% (prošle godine: 73,54%)
- prosjek na razini osnivača: 64,97% (prošle godine: 72,14%)

Biologija:

- nacionalni prosjek: 42,64% (prošle godine: 62,04%)
- prosjek na razini škole: 37,27% (prošle godine: 64,78%)
- prosjek na razini osnivača: 48,09% (prošle godine: 65,94%)

Kemija:

- nacionalni prosjek: 45,02% (prošle godine: 49,63%)
- prosjek na razini škole: 37,40% (prošle godine: 47,60%)

- prosjek na razini osnivača: 52,09% (prošle godine: 55,75%)

Fizika:

- nacionalni prosjek: 42,60% (prošle godine: 52,40%)
- prosjek na razini škole: 36,22% (prošle godine: 54,45%)
- prosjek na razini osnivača: 49,72% (prošle godine: 58,62%)

Geografija:

- nacionalni prosjek: 46,07% (prošle godine: 52,85%)
- prosjek na razini škole: 34,44% (prošle godine: 46,39%)
- prosjek na razini osnivača: 50,31% (prošle godine: 56,95%)

Povijest:

- nacionalni prosjek: 60,31% (prošle godine: 61,84%)
- prosjek na razini škole: 51,98% (prošle godine: 56,03%)
- prosjek na razini osnivača: 64,13% (prošle godine: 65,11%)

Rezultati nacionalnih ispita u četvrtim razredima pokazuju da naša škola iz matematike nadmašuje nacionalni prosjek za otprilike 1% u odnosu na postotak na nacionalnoj razini. Rezultati učenika naše škole iz prirode i društva gotovo su jednaki postotku na nacionalnoj razini, dok rezultati iz hrvatskog jezika pokazuju da su naši učenici ostvarili nešto manji rezultat u odnosu na prosjek na nacionalnoj razini iz tog predmeta.

Rezultati nacionalnih ispita u osmim razredima pokazuju da su učenici naše škole iz 7 testiranih predmeta (od ukupno 8) ostvarili nešto manje rezultate u odnosu na prosjeke na

nacionalnoj razini. Učenici su u prosjeku najbolji rezultat i ove godine ostvarili iz Engleskog jezika i to s visokih 58,49%. Zatim slijedi Povijest (51,98%) i Hrvatski jezik (49,65%).

U Zagrebu 12. rujna 2026.

Spomeničarke:

Ivana Bašić

Tajana Huljek