



OSNOVNA ŠKOLA GUSTAVA KRKLECA
ZAGREB, B. MAGOVCA 103
Telefon: 01/6659-170; fax: 01/6659-172
E-mail: ured@os-gkrkleca-zg.skole.hr

KLASA: 602-01/26-23/4
URBROJ: 251-168-26-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULUMA, GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA I PREVENTIVNIH PROGRAMA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2025./2026.**

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Osnovna škola Gustava Krkleca nalazi se u Novom Zagrebu, u naselju Travno. Izgrađena je 1977. godine, a dograđena 1980. godine. Ukupna površina unutarnjeg prostora iznosi 5 416 m², a od zelenih površina školsko igralište 6 239 m² i voćnjak 1 539 m².

Okoliš škole i u školskoj godini 2025./2026. uređivan je i održavan s najvećom pažnjom i brigom, uz isti problem kao i prethodnih godina - zbog neograđenosti i dostupnosti svim građanima naselja Travno, zelene površine oko škole onečišćene su otpadcima te je potrebno svakodnevno čišćenje.

Vanjske prostore škole koriste stanovnici naselja Travno. Već sedmu školsku godinu na južnoj strani škole biciklistički poligon koriste učenici i stanovnici naselja. Teniski tereni su iznajmljeni TK Travnjak. Osnovna glazbena škola Zlatka Balokovića i dalje se nalazi u jednom dijelu unutarnjeg školskog prostora.

Voćnjak redovito održavaju grupe mladih prirodnjaka prema godišnjem planu uređenja, a uz estetski imaju i odgojno-obrazovni značaj za učenike. Jedan dio voćnjaka obnovljen je novim sadnicama iz donacije još od prije trinaest godina te se redovito održavaju. Drugi dio voćnjaka je prenamijenjen u vrt kojeg sade i održavaju učenici uz pomoć učitelja i učionicu na otvorenom kako bi se povećala mogućnosti njegove uporabe za vrijeme nastave. U aromatičnom vrtu se sade svake godine neke od vrsta aromatičnog bilja. Cijeli prostor ispred glavnog ulaza škole je obnovljen i uređen.

Velik problem škole je dotrajala stolarija u cijeloj školskoj zgradi. U školi se također koriste prostor arhive i ured za održavanje informacija koji su prije dvije godine prenamijenjeni iz garderobnog prostora.

2. MATERIJALNI UVJETI

Tijekom školske godine 2025./2026. škola je utrošila na tekuće i materijalno održavanje:

- Troškove popravka na vodovodnim instalacijama na zgradi škole (izvori sredstava izvori sredstava GUOSM- dodatna sredstva za potrebne popravke te dio iz vlastitih sredstava).
- Zamjena toplinske stanice (izvori sredstava GUOSM)
- Ugradnja ventilacije za sportsku dvoranu (izvori sredstava GUOSM)
- Zamjena perilice suđa za kuhinju (izvori sredstava izvori sredstava GUOSM)
- Usluge tekućeg i investicijskog održavanja opreme (izvori sredstava od iz prihoda školske kuhinje, materijalnih troškova i vlastitih prihoda).
- Najam fotokopirnih aparata, otirača i najam licenci utrošeno je (izvori sredstava iz vlastitih prihoda)
- Uredski materijal, časopisi, priručnici, radne bilježnice i pedagoška dokumentacija (izvori materijalni troškovi i vlastiti prihodi)
- Materijal za potrebe nastave (izvori sredstava od GUOSM-Program javnih potreba u tehničkoj kulturi) te za provođenje projekta ZAG (sredstva su namijenjena za organizaciju i provedbu izvan učioničke nastave te potreban uredski materijal- izvori sredstava GUOSM)
- Sitni inventar za potrebe školske kuhinje (izvor sredstava iz prihoda školske kuhinje)
- Materijal za čišćenje, toaletni papir, papirnate ručnike, tekući sapun i materijal za higijenske potrebe (izvori sredstava materijalni troškovi)
- Za radnu obuču (obuča za spremačice i kuhinju, izvori sredstava iz vlastitih prihoda)
- Sistematski pregledi zaposlenika (izvor sredstva od GUOSM)
- Nabava menstrualnih higijenskih potrepština za učenice (izvor sredstava od GUOSM i izvor sredstava od Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike)
- Troškovi za obavljanje računalnih usluga (izvori od materijalnih troškova i vlastiti prihodi)
- Troškovi materijala za popravke (izvori sredstava materijalni troškovi)
- Troškovi pravnog savjetovanja te revizorske usluge (izvori sredstava materijalni troškovi)
- Troškovi zamjene klupica na dvorištu škole (izvor sredstva od GUOSM)
- Imamo nove troškove za čuvanje imovine i osoba koje se odnose na troškove CDS (izvori sredstava materijalni troškovi)
- Izmijenjeni su prozori na prostorima na kuhinji (izvor iz vlastitih sredstva)
- Izmjena ulaza za učitelje te ulaza na dvorani (izvor iz vlastitih sredstva)
- Obavljena je zamjena razbijenih prozora (izvor osiguranje)
- Nabavljeni su interaktivni ekrani za učionice (izvor sredstava GUOSM)
- Nabavljen je namještaj za knjižnicu, zbornicu te niže razrede (izvor iz vlastitih sredstva) i uredski namještaj (izvor sredstava GUOSM i vlastita sredstva)
- Ugrađeno je dizalo za učenike sa teškoćama (izvor sredstava GUOSM)
- Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2026.godine izvršeni su radovi brušenja i

lakiranja parketa (izvor sredstva od GUOSM)

- Trenutno smo u radovima izmjene vrata na učionicama dijela nižih razreda (izvor sredstava GUOSM)
- Tijekom ljeta nabavljen je i namještaj (stolovi i stolice) za učionicu Fizike (izvor sredstava GUOSM)
- Tijekom kolovoza odrađeni su radovi na ulazu za djelatnike Škole (izvor iz vlastitih sredstava)

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2026.godine izvršeni su radovi brušenja i lakiranja parketa (izvor sredstva od GUOSM)

2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI NA KRAJU DRUGOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

Cjelokupna nastava i ostala djelatnost bile su stručno zastupljene tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

Učitelji i stručni suradnici pripravnici u prvom i drugom obrazovnom razdoblju bili su:

- Ivana Stanko (psihologinja škole);
- Josip Lovin Mrak (učitelj geografije, položio stručni ispit 28.4.2026.);
- Klara Haluga (učiteljica hrvatskog jezika);
- Petra Gašparović (učiteljica hrvatskog jezika);
- Tamara Stannard (učiteljica u produženom boravku);
- Mirela Šušnjara (učiteljica prirode)

Učitelji i stručni suradnici u školskoj godini 2025./2026. s tjednim rješenjima optimalno su zaduženi za nastavu i ostale poslove prema Pravilniku o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada po nastavnim predmetima i načinu utvrđivanja broja izvršitelja na odgojno-obrazovnim poslovima u osnovnoj školi.

ORGANIZACIJA RADA

3. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

OBILJEŽJE	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA
MATIČNA ŠKOLA	236	12	277	15	513	27
UKUPNO	236	12	277	15	513	27

U gore navedeni ukupan broj učenika uključeni su i učenici tražitelji azila i azilanti čiji se broj tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja više puta mijenjao. Neki od

njih su pohađali i cikluse pripremne nastave hrvatskog jezika kao i dopunske nastave hrvatskog jezika za djecu s drugih govornih područja. Na početku školske godine navedenih učenika bilo je osamnaest, dok ih je na kraju drugog obrazovnog razdoblja bilo šesnaest.

U prvom obrazovnom razdoblju redovna nastava održavala se u jutarnjoj smjeni, a izborna nastava dijelom u jutarnjoj, a dijelom u poslije podnevnoj smjeni.

U program produženog boravka uključeni su učenici od prvog do četvrtog razreda po skupinama. Radilo je sedam skupina produženog boravka i to:

1.a, 1.b, 1.c, 2.a/c, 2.b/c, 3.a/b + 4.b, 3a/c. Ukupan broj djece u skupinama produženih boravaka bio je 163 učenika.

Nastava je bila organizirana od 8,00 do 15,55 sati. Škola je radila u petodnevnom radnom tjednu. U svakoj smjeni uz učitelje dežuralo je i tehničko osoblje na porti.

4. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Godišnji kalendar rada škole nalazi se u Godišnjem planu i programu rada škole za šk. godinu 2025./2026. (strana 17.) u skladu s Odlukom o kalendaru rada osnovnih škola za šk. godinu 2025./2026..

Nastava je počela 8. rujna 2025. godine, a prvo obrazovno razdoblje je, prema planiranom, završilo 23. prosinca 2025. godine. Realizirana su 84 radna dana i 75 nastavnih dana.

Zimski odmor učenika započeo je 24. prosinca 2025. i trajao je do 9. siječnja 2026. godine pa je prvi nastavni dan u drugom obrazovnom razdoblju bio 12. siječnja 2026. godine. Proljetni odmor započeo je 30. ožujka 2026. i završio 6. travnja 2026., pa je nastava ponovno započela 7. travnja 2026. godine. Drugo obrazovno razdoblje završilo je 12. lipnja 2026. godine. Ukupan broj nastavnih radnih dana bio je 175 u razrednoj nastavi i 175 dana u predmetnoj nastavi po svakom razrednom odjelu.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2025./2026. bilo je predviđeno obilježavanje značajnih nadnevakâ i plan organiziranja kulturne i javne djelatnosti škole. Većina predviđenih sadržaja u potpunosti je ostvarena za prvo i drugo obrazovno razdoblje, a nositelji aktivnosti bili su učenici, učitelji, stručna služba škole, ravnateljica, roditelji, kao i vanjski suradnici.

Za izvješće izdvajamo:

prvo obrazovno razdoblje

- svečani prijem učenika prvih razreda (priredba starijih učenika mlađima 8. rujna 2025.);

- sudjelovanje na Festivalu dječje kajkavske popevke „Mali kaj“ u Krapini (10.9.2025.);
- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10.9.2025.);
- obilježavanje europskog tjedna sporta biciklijadom na Jarunu (18.9.2025.);
- sudjelovanje učenika produženog boravka (3. a i b te 4. a i b. razreda) na snimanju zabavne emisije The Voice kids (23.9.2025.);
- obilježavanje europskog dana jezika u produženom boravku (3. i 4. razredi) (26.9.2025.);
- obilježavanje europskog tjedna sporta (26.9.2025.);
- nastup učenice 7.A razreda na 54. Festivalu dječje kajkavske popevke u Zlataru (28.9.2025.);
- obilježavanje međunarodnog dana glazbe muzicirajući na novu pjesmu IVXN – Atacama u 3.B (1.10.2025.);
- obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (produženi boravak – 1. Razredi) (4.10.2025.);
- prikupljanje trajnih namirnica za potrebite građane naselja Travno - donacija Caritasu župe sv. Luke Evanđelista (listopad 2025.);
- obilježavanje Dana učitelja (5.10.2025.);
- suradnji s Klubom za ekspedicionizam i kulturu iz Zagreba održana projekcija VR kina- Lovci sakupljači u našoj školi (od 15. do 17.10.2025.);
- sudjelovanje na 17. Festivalu prava djece (22.10.2025.);
- posjet influencera - GEN Z akademija (24.10.2025.);
- posjet šestih razreda Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog - opera „Regoč“ (listopad 2025.);
- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetskog dana hrane i Međunarodnog dana iskorjenjivanja siromaštva kroz razredne svečanosti, radionice izrade pekarskih proizvoda, uređenje panoa (listopad 2025.);
- sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu “72 sata bez kompromisa” (listopad 2025.);
- obilježavanje obljetnice smrti Gustava Krkleca i paljenje svijeća povodom blagdana Svih svetih (31.10.2025.);
- posjet „Malih knjižničara“ Interliberu (12.11.2025.);
- posjet grupe „Povjesničari“ Arheološkom muzeju (13.11.2025.);
- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata paljenjem svijeća ispred škole i estetskim uređenjem škole (14.11.2025.);
- Dan prometne preventive za učenike predmetne nastave (28.11.2025.);
- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u Adventu u sklopu akcije Hrvatskog Crvenog križa „Adventski kalendar solidarnosti” (prosinac 2025.);
- Večer matematike 2024. (4.12.2025.);
- posjet sv. Nikole uz priredbu i čizmice za razrede (5.12.2025.);
- Klizanje učenika produženog boravka na Tomislavcu (3. i 4. razredi) (7.12.2025.);
- Učenici malog i velikog zbora i orkestra “Krklecovi klinci” nastupili na 13. Adventsko – božićnom humanitarnom koncertu u OŠ Lučko (9.12.2025.);
- Posjet PSP-ovaca escape roomu Klikler na Borovju (10.12.2025.);
- prezentiranje projekata i aktivnosti izvannastavne aktivnosti ZAG-a (Zajednica aktivnih građana) u Staroj gradskoj vijećnici (10.12.2025.);
- radionica božićnih ukrasa na izvannastavnoj aktivnosti Pričopričalice (16.12.2025.);

- učenici dodatne nastave povijesti (7.razred) te dio učenika 6.razreda – povjesničara posjetili galeriju Klovićevi dvori u Zagrebu (16.12.2025.);
- Božićna priredba „Dotaknuti božićnom svjetlosti“ (17.12.2025.);
- Radovi učenika više puta su objavljivani u dječjim časopisima Moj planet i Smib

drugo obrazovno razdoblje

- posjet učenika osmih razreda Vukovaru (12. i 13.1.2026.);
- posjet osmih razreda Obrtničkom sajmu na Velesajmu (29.1.2026.);
- pjesma učenika A.B. (6. razred) objavljena je u zborniku pjesama Međunarodnog literarnog natječaja za djecu koji je objavila Matica hrvatska za Ruhrsko područje u Essenu, u Njemačkoj (siječanj, 2026.);
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u suradnji s CSI.hr (veljača 2026.)
- Fašnik
- LiDraNo (5.2.2026.)
- svečano uručena ploča DELF scolaire - priznanje za predanost škole promicanju francuskog jezika i višejezičnosti među učenicima (20.2.2026.);
- predavanje policijskih službenika VI. Policijske postaje Zagreb za učenike osmih razreda u sklopu akcije „BUDI ZAKON – postani policajac/policajka“ (20.2.2026.);
- učiteljica G. Vuglec na Znanstveno-stručnom skupu Kulturna baština kao prilika za odgoj i obrazovanje u organizaciji Učiteljskog fakulteta Sveučilišta održala izlaganje primjera dobre prakse na temu Višejezičnost i višekulturalnost – izazovi suvremenosti (20.-21.2.2026.);
- obilježen Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (25.2.2026.);
- Učenici naše škole osvojili prvo (T.Z., F.A. i A.D.) i drugo (M.M., P.R., L.M.) mjesto na 19. županijskom Robokupu Grada Zagreba (3.3.2026.);
- učenik 1.B razreda, R. B., osvojio 2. mjesto na likovnom natječaju „Da sam ja Gubec“ (6.3.2026.);
- posjet književnice Željke Horvat Vukelje u prvim razredima (12.3.2026.);
- terenska nastava šestih razreda – Tiflološki muzej (12.3.2026.);
- posjet učenika sedmih razreda Muzeju povijesti videoigara i Muzeju zaboravljenih priča (17.3.2026.);
- natjecanje podmlatka Crvenog križa (19.3.2026.);
- natjecanje Klokane bez granica (19.3.2026.);
- posjet Hrvatskom školskom muzeju - izvannastavna skupina ZAG (skupina 5. i 6. razredi) (23.3.2026.)
- posjet učenika 7.a i 7.c razreda Hrvatskoj radioteleviziji (24.3.2026.);
- učenici 1. b razreda u produženom boravku sudjelovali na Dukatovom natječaju „VOLIM ŠUME!“ (ožujak, 2026.);
- terenska nastava petih razreda: Hrvatski prirodoslovni muzej (8.4.2026.)
- posjet književnice Larise Mravunac drugim razredima (9.4.2026.);
- u školskoj dvorani održana predstava pod nazivom „S one strane interneta“ (9.4.2026.);
- grupa Povjesničari posjetila Muzej putovanja (9.4.2026.);
- provedba projekta Step2Health među učenicima od 1. do 8. razreda (od 13.4.2026.);

- polaznici izvannastavne aktivnosti Zajednica aktivnih posjetili su edukacijski centar Reciklirano imanje „ZMAG“ u selu Vukomerić (15.4.2026.);
- akcija čišćenja školskog okoliša kroz kampanju „Zelena čistka“ (17.4.2026.);
- učenici naše škole sudjelovali su na državnoj razini 19. Robokupa u Zadru (17.-19.4.2026.);
- terenska nastava učenika šestih razreda: Aleja glagoljaša (Hum, Roč, Motovun) (24.4.2026.);
- nastup učenika naše škole na Danima Travnog (25.-26.4.2026.);
- učenici 7. razreda sudjelovali na izvanučioničkoj nastavi u Ljubljani i Celju (27.4.2026.);
- učenice T.T., M.M. i P.R. sudjelovale na II. učeničkoj smotri „Mirotvorna škola“ u Osijeku (28.-30.4.2026.);
- školsko sportsko natjecanje „Gustavijada“ (29.4.2026.);
- obilježavanje Svjetskog dana plesa (29.4.2026.);
- učitelj Josip Funtak osvojio Državnu nagradu tehničke kulture „Faust Vrančić“ (travanj, 2026.);
- posjet Muzeju grada Zagreba učenika 3.razreda (5.5.2026.);
- posjet učenika osmih razreda Državnome natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026 na Velesajmu (6.5.2026.);
- natjecanja školskih prometnih jedinica (ŠPJ) i „Sigurno u prometu“ (8.5.2026.);
- pjesme naše učenice objavljene u zbirci pjesama „Iz gnijezda poletjeli stihom“
- Dan Škole (15.5.2026.);
- radionica Izbori za predsjednika Travnije, održala gđa Jelena Stefanović (2.A) (15.5.2026.);
- predavanje o svjetionicima, održao gđin Jurica Gašpar (2.B) (15.05.2026.);
- predavanje o zanimanju, održao gđin Tomislav Crnić (2.B) (15.05.2026.);
- učenici T. R (5.a), J. D. (5.a), L. F. (5.d) i G. M. (5.d) sudjelovali na Državnom natjecanju „Sigurno u prometu“ (20.-21.5.2026.);
- sudjelovanje učenika ZAG-a na IV. Smotri građanskog odgoja Grada Zagreba – Zajednica aktivnih građana u OŠ Središće, glavna tema - Demokracija i emocije (23.5.2026.);
- jednodnevni izlet četvrtih razreda u Fužine i Lokve (25.5.2026.);
- učenici trećih razreda produženog boravka na izletu u Austriji (27.5.2026.);
- obilježen Svjetski dan sporta međurazrednim natjecanjima (27.5.2026.);
- sudjelovanje učenica M.M., T.T. i P.R. na natjecanju mladih tehničara Republike Hrvatske u Segetu Donjem (25.-28.5.2026.);
- terenska nastava petih razreda: NP Risnjak, špilja Vrelo (27.5.2026.);
- sudjelovanje Škole na 10. natjecanju „Kaufland škola voća i povrća“ koje organizira Kaufland Hrvatska (svibanj, 2026.);
- posjet učenika osmih razreda manifestaciji „Dojdi 8maš – Zagreb te zove!“ (8.5.2026.);
- Obilježavanje Dana Europe (9.5.2026.);
- Višednevna izvanučionička nastava osmih razreda: Školska ekskurzija – Srednja Dalmacija (1.-3.6.2026.);
- učenici sedmih razreda na terenskoj nastavi Smiljan/Gospić(2.6.2026.);
- učenici trećih razreda na izletu Veliki Tabor/Zelenjak (9.6.2026.);
- izvanučionička nastava drugih razreda - Karlovac - Aquatika, Žitna lađa na Kupi (9.6.2026.);
- dodjela nagrade Oskar znanja učenici M.M. u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje radi osvajanja 1. mjesta

na državnoj razini u području robotike (mentorstvo učitelja Josipa Jurića)
(10.6.2026.)

Tijekom godine likovni radovi učenika nižih razreda nekoliko su puta bili objavljeni u časopisu Smib.

I dalje se trudimo da naša web stranica bude što zanimljivija i da prenese što više pojedinosti iz života i rada škole, kao i školski list Krgus u digitalnom obliku.

U prvom i drugom obrazovnom razdoblju šk. godine 2025./2026. bili smo uključeni u projekte s vanjskim suradnicima:

- **Udruga Suncokret – OLJIN** u sklopu projekta „Krenimo i mi“;
- **Projekt Step2Health** u suradnji s Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- **Projekt Pomoćnici u nastavi** u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje;
- **Projekt ZAG** (*Zajednica aktivnih građana kroz izvannastavnu aktivnost građanskog odgoja i obrazovanja*) u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje;
- **preventivni projekt „Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu“**
- **Suradnja s udrugom „Are You Syrious?“** kroz projekt “Braco i seka – odgojno-obrazovna podrška djeci izbjeglicama”
- **Suradnja s djelatnicima VI. Policijske postaje Zagreb** – akcija „BUDI ZAKON – postani policajac/policajka“
- **Suradnja s udrugom Krugovi - Centar za savjetovanje, edukaciju i humanitarno djelovanje** u sklopu projekta "PODRŽAVAM-PODRŽAVAŠ"
- **Suradnja s Centrom za zdravlje mladih** – radionice za učenike tijekom cijele godine
- **Projekt „Generacija ravnopravnih“** u suradnji s Udrugom Status M
- **Suradnja s Odsjekom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu** u sklopu pružanja podrške učenicima inojezičarima od strane studenata

Natjecanja u prvom i drugom obrazovnom razdoblju:

- Sportska natjecanja za školu u okviru Školskog sportskog društva Krgus (odbojka, atletika, kros, futsal, košarka, badminton, plivanje, taekwondo, kuglanje, stolni tenis)
- Županijsko natjecanje osnovnih škola Grada Zagreba u plivanju
- Državno prvenstvo u plivanju
- Prvenstvo Grada Zagreba u krosu
- Prvenstvo Grada Zagreba osnovnih škola u košarci
- Prvenstvo Grada Zagreba osnovnih škola u odbojci
- Natjecanje osnovnih škola Grada Zagreba za dječake u atletici
- Natjecanju u veslanju (ergometru)
- Prvenstvo Grada Zagreba u badmintonu

- Prvenstvo Grada Zagreba u plivanju - dječaci
 - Prvenstvo Grada Zagreba u futsalu
 - Matematička liga
 - Županijsko i državno natjecanje LiDraNo
 - Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
 - Školsko natjecanje iz biologije
 - Školsko natjecanje iz matematike
 - Klokkan bez granica
 - Školsko i županijsko natjecanje u engleskom jeziku
 - Školsko i županijsko natjecanje iz povijesti i geografije
 - Županijsko natjecanje iz informatike
 - Županijsko natjecanje školskih prometnih jedinica Grada Zagreba
 - Vjeronaučna olimpijada
 - Natjecanje iz ZAG-a
 - Natjecanje iz Prve pomoći
 - Sudjelovanje na državnoj razini 19. Robokupa u Zadru (17.-19.4.2026.);
 - Natjecanja školskih prometnih jedinica (ŠPJ) i „Sigurno u prometu“
 - Državno natjecanje „Sigurno u prometu“
 - Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske u Segetu Donjem
 - učenik 1.B razreda, R. B., osvojio 2. mjesto na likovnom natječaju „Da sam ja Gubec“
- u lipnju 2026. dodijeljena je nagrada Oskar znanja učenici M.M. u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje radi osvajanja 1. mjesta na državnoj razini u području robotike (mentorstvo učitelja Josipa Jurića)

Kulturna i javna djelatnost u školskoj knjižnici

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 2025./2026.

U periodu od 15.9. do 18.12.2025. godine ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- odlazak prvih razreda u Knjižnicu Novi Zagreb (1.a, 1.b i 1.c) u pratnji njihovih učiteljica (15. – 17.9.)
- posjet prvašića školskoj knjižnici u pratnji učitelja (10.10. – 14.10.)
- gostovanje VR kina s filmom *Lovci sakupljači* u prostorijama školske knjižnice (od 15. do 17. listopada) za učenike od 5. do 8. razreda (film je pogledalo 120 učenika)
- *Pričosvijet*: radionice stvaranja priča (učenici 2., 3. i 4. razreda koji ne pohađaju nastavu vjeronauka) kao dio svakodnevnih aktivnosti u period od 18.9. do 18.12.

- *Lektira u knjižnici* – čitanje poezije, basni i bajki za učenike drugih i trećih razreda tijekom listopada i studenog, kao dio priprema za nastavni sat lektire, po potrebi, rad s pojedincima i manjim grupama (učenici koji dolaze u slobodne sate i učenici koji ne pohađaju nastavu vjeronauka)
- osnivanje grupe Malih knjižničara (učenici 6. razreda) te odlazak skupine na Interliber (12.11.) na susret s Jeffom Kineyem, autorom Gregova dnevnika
- održavanje sastanaka grupe Malih knjižničara petkom, od 13.05 do 14.00 sati, kao dio stalnih aktivnosti (grupa je uređivala knjižnicu, pripremala jesenski i zimski pano, pomagala u preslagivanju knjiga za otpis i slaganju novih knjiga na police) u periodu od 12.10. do 18.12.2025. godine
- kreativne radionice (izrada predmeta od papira, gradovi od kocaka, igranje šaha, sviranje gitare) kao dio svakodnevnih aktivnosti za vrijeme školskih odmora i slobodnih sati učenika svih uzrasta
- izrada panoa za sjećanje na Vukovar (14.11.)
- čitanje adventskih priča u prvim razredima (1.a, 1.b i 1.c) tijekom četiri adventska tjedna (u 1.a, 1.b i 1.c razredu pročitane su sljedeće priče: *Kresivo*, *Carevo novo ruho*, *Ali Baba i četrdeset razbojnika*, *Čarobni lončić* i *Kolačić*)
- 18.12. Rad s učenikom Viktorom Vargom, pomoć oko pisanja lektire *Duh u močvari* (pismo autoru)
- 12.1. Male knjižničarke – susret s učenicama; uređenje knjižnice, dogovor o drugom polugodištu, ukrašavanje knjižnice
- 13.1. 2. sat – 2.d razred – čitanje iz *Knjige čarolija*
- 3.d razred – pisanje domaćih zadaća s učenicima, razgovor o knjigama
- 14.1. do 17.1. Sređivanje klasifikacije knjiga u knjižnici, rad s učenicima (čitanje slikovnica, priča, kreativne aktivnosti)
- 19.1. Čitanje priče o sloniću Elmeru (David McKee) u nižim razredima (Stella Gašpar, Tajana Tintor– 2.c, 2d)
- 20.1. Čitanje slikovnice Thierry Robberecht: *Vuk koji je ispao iz slikovnice* – 1b
- 21.1. Predstavljanje najnovijih naslova u 6.d razredu (izborna lektira)
- 26.1. Male knjižničarke – uređivanje knjižnice, priprema za dolazak kauča u četvrtak
- 27.1. Čitanje slikovnice *Uljudeni vuk* Becky Blloom i Pascal Biet u 1.b razredu (Goga Vuglec)

Escape room u knjižnici – 3.b

Rad s učenikom Viktorom Vargom – IP

28.1. Rad na web stranici – Borna Marković

Uređivanje knjižnice, sređivanje fonda po UDK, upisivanje novih knjiga

Istraživanje dječje i omladinske literature

30.1.2026. Čitanje slikovnica u prvim razredima (1.a, 1.c) *Uljudeni vuk, Vuk koji je ispao iz priče*

Posjet prvih razreda knjižnici, prva posudba knjiga, obilazak knjižnice za sve prve razrede tijekom veljače.

3.3. Igranje šaha, čitanje priča, rješavanje domaće zadaće

4.3. izrada plakata za *Svjetski dan poezije* 21.3. (Male knjižničarke)

5.3. 3.c – pisanje domaće zadaće iz hrvatskog jezika, igranje društvenih igara, traženje skrivenog blaga

6.3. Čitanje *Tri medvjeda i gitara* učenicima nižih razreda (2.c), igranje šaha

9.3. 4c – stvaranje i pripovijedanje priča (rad s karticama za pripovijedanje), Mali knjižničari

10.3. čitanje stripova i razgovor o stripu (*Durica*) 2.b

12.3. 3.b čitanje časopisa (National Geographic, Meridijani, Moj planet, Smib, Modra Lasta)

13.3. 4.c – igranje šaha, pripovijedanje priča ; Radionica: *Moj junak* - za darovitu djecu (u suradnji s psihologinjom Ivanom Stanko)

16.3. Suradnja s učiteljicom Vlastom Nemec, čitanje priče *Oprostite, jeste li Vi vještica?*, 2.c razred, razgovor o priči

17.3. Rad s učenicima- čitanje priča 3.b i 2.b

19.3. Suradnja s učiteljicom Tajanom Tintor, čitanje priče *Figaro, mačak koji je hrkao* u 2.b razredu i razgovor s učenicima nakon priče; Sastanak grupe Mali knjižničari

23.3. Čitanje priče *Mačak koji je hrkao* u 2.c razredu – 5. Sat

Individualni rad s učenicima 4. razreda – lektira – razgovor

7.4. individualni rad s učenicima koji ne slušaju vjeronauk

8.4. 6.a – 5. Sat (rad sa skupinom učenika)

2.i 3. sat - Susret s književnicom Larisom Mravunac, autoricom knjige *Dječak u zvjezdanim čizmama*; igranje mikača

9.4. predstava *S one strane interneta*, održana u školskoj dvorani, knjižničarka u pratnji učenika

10.4. predstavljanje izbornih lektira u 6.d razredu, izrada plakata za *Svjetski dan knjige* i *Dan planete Zemlje*

14.4. 2.c igranje mikada, čitanje priča ; 4.c učenje njemačke gramatike – ponavljanje gradiva

20.4. 4.č učenje matematike, pjevanje, druženje

21.4. Sat povijesti u knjižnici – 5.a razred, u suradnji s kolegom Mihaelom Jandrejem; upoznavanje s knjigama koje za temu imaju antičku Grčku i Rim, kviz na odrađenu temu

22.4-24.4. Igranje šaha, izrada origamija, čitanje priča, razgovori o pročitanoj

28.4. čitanje priča s 2.c razredom, igranje šaha

5.5. Posjet knjižnici Američke osnovne škole (u organizaciji KGZ-a)

6.5. Pisanje teksta za blog školske knjižnice, uređivanje panoa

8.5. Sat u knjižnici – 3. B – časopisi (učiteljica Snježana Fegić)

9.5. -12-6. Redovna osudba knjiga, aktivnosti u knjižnici, igre i čitanje priče

Blog školske knjižnice: broj pregleda 420

Posuđeno: 2260 sv. lektire

6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U PRVOM I DRUGOM OBRAZOVNOM RAZDOBLJU ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

Plan brige za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika za šk. godinu 2025./2026. nalazi se u Godišnjem planu i programu rada škole (68.-75. stranice). Planirani poslovi oko zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika su u potpunosti ostvareni za prvo i drugo obrazovno razdoblje kao dio preventivnih nastojanja škole u zaštiti i najboljem interesu za učenike, a kao najznačajnije ističemo:

Tijekom školske godine ostvarena je kvalitetna suradnja sa školskom liječnicom dr. Tatjanom Gadže Okić. Na sistematskim pregledima kod školske liječnice bili su svi osmi razredi (listopad 2025.) godine. U studenom 2025. održani su sistematski pregledi za učenike koji su sudjelovali na državnom natjecanju u plivanju, a u siječnju 2026. za sve učenike petih razreda. Svi šesti razredi obavili su liječnički pregled 3.2. i 17.2.2026. godine. Svi treći razredi prošli su 28.1. i 30.1.2026. screening vida na boje, mjerenje visine i težine. Sistematske preglede i cijepljenja obavili su i učenici tražitelji azila (ukupno 16 učenika u školi na kraju nastavne godine, iako je liječnica pregledala i veći broj djece ali su u procesu pripremnih radnji za polazak u školu ili naknadno napustili Hrvatsku). Školska liječnica redovito je cijepila učenike prvih i osmih razreda. Pozivala je individualno roditelje učenika osmih razreda ukoliko se pokazala potreba zbog većih zdravstvenih teškoća učenika koje mogu utjecati na upis učenika u srednju školu. Sudjelovala je sa stručnom službom na skupnim roditeljskim sastancima za prve i osme razrede. Sudjelovala je sa stručnom službom na skupnim roditeljskim sastancima za prve i osme razrede te je obučavala članove Razrednog vijeća za primjenu lijeka za epilepsiju i teži oblik alergije po potrebi.

Sudjelovala je u radu Školskog stručnog povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja pojedinih učenika kao i u komisijskom pregledu djece obveznika za polazak u prvi razred s početkom nove školske godine. U lipnju ove školske godine medicinska sestra školske liječnice je održala i predavanje o pubertetu za učenike petih razreda u našoj školi.

Stručna služba škole i ravnateljica surađivali su tijekom godine više puta s Hrvatskim zavodom za socijalni rad Novi Zagreb i VI. policijskom postajom. Suradnja se odnosila na traženje pomoći od strane nadležnog HZSR-a u situacijama gdje je bio potreban dodatan uvid u obiteljsko okruženje i u situacijama gdje su bile potrebne određene mjere prema zakonskim skrbnicima u najboljem interesu učenika. Također je Škola podnijela 12 prijava MUP-u i HZSR-u sukladno Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

U suradnji s HZSR-om i Centrom za pružanje usluga u zajednici - Dugave i ove godine u prostorima škole radi grupa Poludnevnog boravka koja uključuje deset učenika u kontinuiranom tretmanu. Održana su sveukupno dva stručna tima u sastavu voditeljica PSP-a, socijalna pedagoginja iz HZSR Novi Zagreb, voditeljica PSP-a Grada Zagreba te stručnih suradnica škole s ciljem i potrebom snažnije intersektorske suradnje na relaciji obitelj učenika, škola, HZSR Novi Zagreb i Peščenica (8.12.2025. i 25.5.2026.).

Jednom u svakom polugodištu u školi je uspješno provedena vježba evakuacije. Djelatnici škole su u drugom polugodištu također polazili i edukaciju iz prve pomoći.

- Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja provodile su se brojne aktivnosti planirane Školskim preventivnim programom na satovima razrednika prema planiranim međupredmetnim temama koje su zabilježene u e-Dnevnici uz dodatno uključivanje stručnih suradnica škole i vanjskih suradnika iz nevladinog sektora.

Provedene preventivne radionice stručnih suradnika i vanjskih suradnika:

- 1.A – Radionica pedagoginje: Prijateljstvo (27.11.2025.)
 - radionica med. sestre: Higijena zubi i usne šupljine (23.1.2026.)
 - predavanje i radionica iz projekta „Edukacija djece za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu“ - Mirko Bilanović iz udruge Petrus (13.2.2026.)
- 1.B - Radionica pedagoginje: Prijateljstvo (24.11.2025.)
 - radionica med. sestre: Higijena zubi i usne šupljine (23.1.2026.)
 - predavanje i radionica iz projekta „Edukacija djece za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu“ - Mirko Bilanović iz udruge Petrus (13.2.2026.)
- 1.C - Radionica pedagoginje: Prijateljstvo (24.11.2025.)
 - radionica med. sestre: Higijena zubi i usne šupljine (23.1.2026.)
 - predavanje i radionica iz projekta „Edukacija djece za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu“ - Mirko Bilanović iz udruge Petrus (13.2.2026.)
- 2.A – Radionica pedagoginje: Odnosi u razredima – načini rješavanja sukoba (11.11.2025.)
 - dramsko-plesna radionica Centra Krugovi, održala Nikica Viličić (28.05.2026.)
- 2.B - Radionica pedagoginje: Odnosi u razredima – načini rješavanja sukoba (10.11.2025.)
- 2.C - Radionica pedagoginje: Odnosi u razredima – načini rješavanja sukoba (12.11.2025.)
 - radionica pedagoginje “Emocije unutar razreda - pozitivni međuvršnjački odnosi” (9.12.2025.)
- 3.A - radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (3.11.2025.)
 - radionica psihologinje: empatija (10.11.2025.)
 - radionica studenata medicine “Skrivene kalorije” (20.1.2026.)
 - radionica psihologinje iz Centra Krugovi - "Tko razumije, pomaže" (11.5.2026.)
- 3.B - radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (3.11.2025.)
 - radionica psihologinje: ustrajnost (10.11.2025.)
 - radionica studenata medicine “Skrivene kalorije” (20.1.2026.)
 - radionica psihologinje iz Centra Krugovi - "Tko razumije, pomaže" (11.5.2026.)
- 3.C – radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (17.10.2025.)
 - radionica psihologinje: empatija (10.11.2025.)
 - radionica studenata medicine “Skrivene kalorije” (20.1.2026.)
 - radionica psihologinje iz Centra Krugovi - "Tko razumije, pomaže" (11.5.2026.)

- 4.A – radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Efikasno učim, manje se mučim (13.11.2025.)
- radionica psihologinje: Razumijevanje tuđe perspektive (16.2.2026.)
- 4.B - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Efikasno učim, manje se mučim (13.11.2025.)
- 4.C - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Efikasno učim, manje se mučim (13.11.2025.)
- radionica pedagoginje: Pozitivni odnosi unutar razreda (27.11.2025.)
 - radionica psihologinje: Razumijevanje tuđe perspektive (18.2.2026.)
- 5.A - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (7.11.2025.)
- 5.B - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (19.11.2025.)
- radionica psihologinje: Odgovornost i posljedice (14.1.2026.)
- 5.C – Radionica pedagoginje: Pozitivni međuvršnjački odnosi u razredu + provedba sociometrije (14.10.2025.)
- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (30.10.2025.)
 - predavanje i radionica profesorice i učenika srednje Medicinske škole Vinogradska – „Emocije“ (8.6.2026.)
- 5.D – Radionica pedagoginje: Pozitivni međuvršnjački odnosi u razredu + provedba sociometrije (15.10.2025.)
- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (19.11.2025.)
 - radionica psihologinje: Odgovornost vs. krivnja (4.2.2026.)
- 6.A - Radionica pedagoginje: Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude) (6.11.2025.)
- radionica profesorice i učenika srednje Medicinske škole Vinogradska – „Ok je ne biti ok“ (18.3.2026.)
 - dramsko-plesna radionica Centra Krugovi, održala Nikica Viličić (28.05.2026.)
- 6.B - Radionica pedagoginje: Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude) (7.11.2025.)
- radionica profesorice i učenika srednje Medicinske škole Vinogradska – „Ok je ne biti ok“ (18.3.2026.)
- 6.C – Radionica pedagoginje: Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude) (5.11.2025.)
- radionica profesorice i učenika srednje Medicinske škole Vinogradska – „Ok je ne biti ok“ (18.3.2026.)

- 6.D – Radionica pedagoginje: Važnost poštivanja pravila i različitosti unutar razreda (11.11.2025.)
- Radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (3.2.2026.)
 - radionica psihologinje iz Centra Krugovi "Pričajmo o osjećajima" (18.2.2026.)
 - radionica profesorice i učenika srednje Medicinske škole Vinogradska – „Ok je ne biti ok“ (18.3.2026.)
- 7.A - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje (31.10.2025.)
- predavanje nutricionistice M. Žanko: Poremećaji u prehrani (21.10.2025.)
 - radionica psihologinje iz udruge Are You Syrious - "Volontiranje, solidarnost i interkulturalnost" (21.5.2026.)
- 7.B - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje (30.10.2025.)
- predavanje nutricionistice M. Žanko: Poremećaji u prehrani (21.10.2025.)
 - Radionica pedagoginje: Međuvršnjački odnosi u razredu + sociometrija (22.9.2025.)
 - Radionica pedagoginje: Elektroničko nasilje i sigurnost (3.11.2025.)
 - Radionica psihologinje: Sve ono što ne vidimo (razumijevanje drugih bez tračeva i stereotipa) (2.2.2026.)
 - radionica psihologinje: "Ja-izjave" (put do bolje komunikacije) (9.2.2026.)
 - radionica psihologinje iz Centra Krugovi "Recimo ne nasilju" (23.2.2026.)
 - radionica psihologinje iz udruge Are You Syrious - "Volontiranje, solidarnost i interkulturalnost" (21.5.2026.)
- 7.C - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje (30.10.2025.)
- predavanje nutricionistice M. Žanko: Poremećaji u prehrani (21.10.2025.)
 - radionica psihologinje iz udruge Are You Syrious - "Volontiranje, solidarnost i interkulturalnost" (21.5.2026.)
- 8.A – Radionica pedagoginje: Emocije unutar razreda – reagiranje u situacijama ljutnje (7.11.2025.)
- Upisi u srednju školu- predavanje pedagoginje (5.12.2026.)
- 8.B – ciklus radionica Udruge Status M (svaka dva tjedna)
- upisi u srednju školu – predavanje pedagoginje (14.11.2026.)
- 8.C – Radionica pedagoginje: Emocije unutar razreda – reagiranje u situacijama ljutnje (7.11.2025.)
- Radionica pedagoginje: Ponašanje prema učiteljima i vršnjacima, rizična ponašanja (21.11.2025.)
 - Upisi u srednju školu – predavanje pedagoginje (29.1.2026.)
 - radionica psihologinje iz Centra Krugovi - "Kako reći ne nasilju" (7.5.2026.)
- 8.D – ciklus radionica Udruge status M (svaka dva tjedna)
- upisi u srednju školu - predavanje pedagoginje (16.3.2026.)

Psihosocijalne radionice i preventivni roditeljski sastanci u prvom i drugom obrazovnom razdoblju u šk. godini 2025./2026.:

- 10.9.2025. skupni roditeljski sastanak za prve razrede sa školskom liječnicom;
- 11.9.2025. skupni roditeljski sastanak za pete razrede
- 6.10.2025. skupni roditeljski sastanak za osme razrede sa školskom liječnicom;
- 19.11.2025. roditeljski sastanak razrednice, pedagoginje i ravnateljice s roditeljima 6.D razreda
- 23.2.2026. roditeljski sastanak razrednice, pedagoginje, psihologinje i ravnateljice s roditeljima 7.B razreda
- 14.11.2025. – pedagoginja na satu razrednika u 8.B održala predavanje o upisima u srednju školu
- 5.12.2025. – pedagoginja na satu razrednika u 8.A održala predavanje o upisima u srednju školu
- 4.2.2026. – pedagoginja na roditeljskom sastanku u svim prvim razredima održala predavanje „Uloga odraslih u ocjenjivanju“
- 29.1.2026. – pedagoginja na satu razrednika u 8.C održala predavanje o upisima u srednju školu
- 16.3.2026. – pedagoginja na satu razrednika u 8.D održala predavanje o upisima u srednju školu
- 26.4.2026. - učenici koji pohađaju ZAG su uz pomoć voditeljice i razrednice osmislili i roditeljski sastanak na temu Vršnjačkog nasilja, povodom obilježavanja Dana ružičastih majica. Uz primjerenu prezentaciju pripremili su aktivnosti za roditelje: Forum kazalište i World cafe
- 22.5.2026. – roditeljski sastanak s roditeljima učenika osmih razreda vezan za upis u srednju školu

■ I dalje se provodi Program integracije djece s posebnim potrebama. Program se provodio s ciljem senzibiliziranja djece i odraslih za probleme djece s posebnim potrebama te njihovog ravnopravnog uključivanja u životnu sredinu. Sedam pomoćnika financirano je preko EU projekta „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju – faza VII.“, a četiri pomoćnika financirana su preko sredstva Grada Zagreba. Financirano je ukupno jedanaest učenika od 1. do 8. razreda.

■ Za troje učenika je odobrenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja osigurana nastava na daljinu.

■ 13.11.2025. uvide u programe prilagođenih programa i strategije za rad redovnih programa uz individualizirane postupke za djecu s primjerenim oblicima školovanja mogli su dobiti svi zainteresirani roditelji kod predmetnih učitelja.

■ Školska psihologinja pratila je rad potencijalno darovite djece u suradnji s predmetnim učiteljima i ostalim stručnim suradnicima. Održala je 8 radionica s potencijalno darovitim učenicima šestih razreda.

■ Školska pedagoginja organizirala je i vodila rad Vijeća učenika, a sastajali su se radi organizacije i obilježavanja važnih datuma te predlaganja ideja učenika za

promjene unutar škole. Sjednice Vijeća učenika održale su se 6 puta tijekom školske godine.

- U školi je organizirana prehrana za učenike. Okvirno doručak/mliječni obrok uzima 505 učenika, ručak 420 učenika te užinu 180 učenika.
- Provjera plivanja za učenike drugih razreda bila je 19.9.2025. na Bazenu Utrina, a obuka neplivača održana je početkom listopada 2025.
- Kroz ekološko-zdravstveni odgoj u našoj školi kontinuirano smo radili na uređenju i održavanju interijera i eksterijera škole u cjelini, uređenju školskog okoliša, školskog voćnjaka i povrtnjaka.
- Tijekom 2. polugodišta učenici viših razreda su na vlastitu inicijativu, a uz organizacijsku pomoć učiteljice K. Raič i razrednih učiteljica pomagali učenicima 3.r. u učenju i pisanju zadaća.
- Putem školske događajnice i stalnog i promjenjivog Eko-kutka obilježavali smo nadnevke koji potiču aktivnosti uz teme zdravstveno-ekološkog odgoja.
- Profesionalno informiranje i savjetovanje u šk. godini 2025./2026. provodila je pedagoginja. U listopadu 2025. svi učenici osmih razreda obavili su sistematske preglede kod školske liječnice. U suradnji s razrednicima na satovima razrednog odjela pedagoginja je tijekom prosinca 2025., siječnja i veljače 2026. u sva četiri osma razreda održala predavanje kroz temu kamo nakon osnovne škole – vrste škola, način bodovanja, korištenje sustava za upis u srednju školu. U ožujku 2026. godine, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje svi učenici s primjerenim oblikom školovanja prošli su u prostorima škole testiranje od strane psihologinje iz HZZZ B. Tambić uz individualni razgovor nakon testiranja. Krajem siječnja učenici osmih razreda su također posjetili Obrtnički sajam na kojem su im prezentirana razna obrtnička zanimanja. Tijekom ožujka 2026. godine učenici s izmijenjenim oblikom školovanja obavili su preglede liječnika medicine rada prema uputnicama dobivenim od HZZZ. Učenici osmih razreda zainteresirani za strukovna zanimanja imali su 6.5.2026. priliku posjetiti Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026 na Velesajmu u pratnji pedagoginje i razrednica. Krajem travnja 2026. zainteresirani učenici osmih razreda prisustvovali su predavanju nastavnika I. gimnazije održanom u prostoru naše škole. U svibnju 2026. godine održan je zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika osmih razreda vezano za upise u srednju školu. Tijekom svibnja 2026. godine učenici su tijekom savjetodavnog razgovora s pedagoginjom donijeli okvirne odluke za odabir škola te nakon toga dobili Mišljenje od strane psihologinje iz HZZZ B. Tambić potrebno za upis u srednju školu.

Realizirane terenske nastave, posjete izvan škole, izleti, ekskurzije:

- **1. razredi;** Posjet Gradskoj knjižnici Novi Zagreb u Travnom (24.09.2025.)
 - Obilazak naselja Travno - pozdrav jeseni (14.10.2025.)
 - Posjet pekari u naselju uz Dane kruh (16.10.2025.)
 - Klizanje - Trg kralj Tomislava - LEDENI PARK ZAGREB -
 - SUPERKID, Škola sporta (1.12.2025.)
 - Posjet Etnografskom muzeju s radionicom Ornament na tekstu (11.12.2025.)
 - posjet ZKL - predstave Crvenkapica i Mačak u čizmama
 - posjet KUC-u Travno - koncert Sudar Percussion
- **2. razredi;** terenska nastava: Dani kruha na eko imanju (14.10.2025.)
 - posjet kazalištu Žar ptica, Stanari u slonu (20.10.2025.)
 - Posjet kazalištu Žar ptica - Božićno putovanje (1.12.2025.)
 - klizanje na Tomislavcu (02.12.2025.)
 - Zagrebačko kazalište lutaka, predstava Pismo iz Zelengrada (18.2.2026.)
 - terenska nastava Promet, Zagreb (4.05.2026.)
 - izvanučionička nastava - Karlovac - Aquatika, Žitna lađa na Kupi (9.6.2026.);
- **3.razredi;** Posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad (14.10.2025.)
 - Božićno čudo, kazališna predstava - Centar za kulturu Maksimir (19.12.2025.)
 - Škola u prirodi – Dom Crvenog križa Sljeme (8.-10.4.2026.)
 - Posjet Muzeju grada Zagreba (5.5.2026.)
 - Jednodnevni izlet u Klagenfurt (učenici PB-a) (27.5.2026.)
 - Jednodnevni izlet – Veliki tabor, Zelenjak (9.6.2026.)
- **4. razredi;** Centar za kulturu Maksimir - kazališna predstava Božićno čudo (19.12.2025.)
 - posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle (4.12.2025.)
 - škola u prirodi – Veli Lošinj, Zlatokrila (23.-26.3.2026.)
 - jednodnevni izlet u Fužine i Lokve (25.5.2026.)
- **5.razredi;** Izvanučionička nastava - Arheološki muzej (13.11.2025.)
 - Terenska nastava u Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej oldtimera). (5.11.2025.)
 - Kazališna predstava „Junaci Pavlove ulice”, Advent u Zagrebu (Zrinjevac) (5.12.2025.)
 - posjet Hrvatskom školskom muzeju - izvannastavna skupina ZAG (skupina 5. i 6. razredi) (23.3.2026.)
 - Terenska nastava: Hrvatski prirodoslovni muzej (8.4.2026.)
 - Izvanučionička nastava - posjet Muzeju putovanja (grupa Povjesničara 5. i 6. razreda) (9.4.2026.)
 - Terenska nastava: NP Risnjak, špilja Vrelo (27.5.2026.)
- **6. razredi;** posjet učenika koji pohađaju grupu „Povjesničari“ galeriju Klovićevi dvori u Zagrebu (16.12.2025)

- trenaska nastava: NP Risnjak, špilja Vrelo (7.10.2025.);
- izvanučionička nastava - posjet KD Vatroslava Lisinskog (opera Regoč) (24.10.2025.)
- terenska nastava – Tiflološki muzej (12.3.2026.)
- posjet Hrvatskom školskom muzeju - izvannastavna skupina ZAG (skupina 5. i 6. razredi) (23.3.2026.)
- izvanučionička nastava - posjet Muzeju putovanja (grupa Povjesničara 5. i 6. razreda) (9.4.2026.)
- terenska nastava učenika šestih razreda: Aleja glagoljaša (Hum, Roč, Motovun) (24.4.2026.);
- **7. razredi;** - posjet učenika koji pohađaju grupu „Povjesničari“ galeriju Klovićevi dvori u Zagrebu (16.12.2025)
 - Terenska nastava : Riegersburg - Graz – Thal (24.10.2025.)
 - Posjet izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati“ (NSK). (1.10.2025.)
 - Posjet kazalištu (29.10.2025.)
 - Posjet muzeju (19.11.2025.)
 - Posjet kinu i projekcija filma „Drugi dnevnik Pauline P.“. (22.12.2025.)
 - Posjet Domu sv. Ane (22.12.2025.)
- **8. razredi;** Terenska nastava : Riegersburg - Graz – Thal (24.10.2025.)
 - terenska nastava - Vukovar (12.-13.1.2026.)
 - posjet Obrtničkom sajmu (29.1.2026.)
 - posjet sajmu strukovnih zanimanja WorldSkills 2026 (6.5.2026.)
 - Višednevna izvanučionička nastava: Školska ekskurzija – Srednja Dalmacija (1.-3.6.2026.)

8. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJICE ŠKOLE

1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Učiteljsko vijeće je u prvom i drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026. održalo četrnaest sjednica na kojima se raspravljalo o:

- organizaciji rada u tekućoj školskoj godini
- pedagoškoj dokumentaciji,
- programima za učenike s rješenjima o primjerenom obliku školovanja,
- Kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole za tekuću školsku godinu,
- novim pravilnicima,
- pedagoškim mjerama,
- uspjehu učenika na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja,
- integraciji djece tražitelja azila u odgojno-obrazovni sustav,
- molbama roditelja,
- odobrenju i organizaciji nastave na daljinu,
- Polugodišnjem i Godišnjem izvješću o realizaciji Kurikuluma, Godišnjeg plana i programa rada i preventivnih programa za šk. god. 2025./2026.,
- realizaciji dogovorenih projekata s vanjskim partnerima,

- o organizaciji natjecanja u našoj školi
- ustroju razrednih odjela i skupina produženih boravaka za školsku godinu 2026./2027.,
- analizi uspjeha učenika na kraju školske godine 2025./2026.,
- organizaciji rada u školskoj godini 2026./2027.,
- održana su predavanja i to:
 - „Planiranje rada s učenicima s teškoćama“ logopedinje Ariane Tucman
 - pilot projekt Analize statusa OŠ u domeni Zakona o kibernetičkoj sigurnosti i GDPR regulative - predavanje Roberta Dimitrovskog, mag. el. (27.4.2026.)
 - „Suradnja i partnerstvo roditelja i škole“ - predavanje je održala gđa Biserka Šavora, prof. pedagogije, u sklopu projekta „Zajedno u učenju“, te gđa. Marina Brkić, prof. sociologije i kroatistike, iz Foruma za slobodu odgoja, uz financijsku podršku Ministarstva demografije i useljništva (20.5.2026.)

U prostorima škole održavala su se stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike od strane vanjskih suradnika te praksa :

- osposobljavanje djelatnika za zaštitu na radu i zaštitu od požara
- edukacija djelatnika za pružanje prve pomoći – Igor Bičanić, dr.
- županijsko stručno vijeće za učitelje TZK-e (Agencija za odgoj i obrazovanje)
- vježbaonica za studente Kineziološkog fakulteta na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture
- vježbaonica za studente Učiteljskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu
- vježbaonica za studente studija logopedije Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta provodili su stručnu praksu u školi u sklopu studentskog projekta „Cybersafe“ i provodili aktivnosti s korisnicima PSP-a.
- stručni skup u sklopu programa BWF Shuttle Time
- pilot projekt Analize statusa OŠ u domeni Zakona o kibernetičkoj sigurnosti i GDPR regulative - predavanje Roberta Dimitrovskog, mag. el.
- „Suradnja i partnerstvo roditelja i škole“ - predavanje gđe. Biserke Šavora, prof. pedagogije, u sklopu projekta „Zajedno u učenju“, te gđe. Marina Brkić, prof. sociologije i kroatistike, iz Foruma za slobodu odgoja, uz financijsku podršku Ministarstva demografije i useljništva

Pedagoginja Tea Tkalčić koordinirala je praksom studenata s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji su u okviru kolegija Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju dolazili u školu u službi pomagača za vrijeme nastave i u učenju djeci izbjeglicama.

2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Za svaki razredni odjel u prosjeku su održane po četiri sjednice Razrednih vijeća. Najčešći sadržaji sjednica Razrednih vijeća bili su:

- pregledi postignutog uspjeha u učenju i vladanju;
- pohvale i kazne;
- realizacija nastavnog plana i programa;

- individualni pristup učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja i praćenju nastave te povjerljive preporuke za učenike sa složenijom liječničkom dokumentacijom;
- planiranje i programiranje rada u redovnoj, dodatnoj, dopunskoj i izbornoj nastavi;
- razne obavijesti

3. RAD RAZREDNIKA

Rad razrednika planiran je planovima rada razrednika, a svi razrednici svoje razredničke dužnosti realizirali su kroz sljedeće sadržaje:

- rukovođenje razrednim odjelom i stvaranje pozitivnog ozračja;
- odgojne zadaće razrednika;
- vođenje pedagoških i administrativnih poslova;
- redovita suradnja s roditeljima i skrbnicima učenika;
- suradnja sa stručnom službom škole;
- vođenje sjednica razrednih vijeća;
- individualno praćenje rasta i razvoja učenika;
- realizacija međupredmetnih tema Škole za život na satovima razrednog odjela

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

Do početka školske godine 2025./2026. u školi rade četiri stručne suradnice s punim radnim vremenom: pedagoginja, logopedinja, psihologinja i knjižničarka. Zajednički sadržaji svim stručnim suradnicima ostvareni do kraja školske godine bili su:

- unapređivanje cjelokupne odgojno obrazovne djelatnosti škole;
- interdisciplinarni pristup i timski rad sa svim subjektima u školi te suradnja s institucijama izvan škole;
- godišnja planiranja, programiranja;
- koordiniranje;
- neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
- savjetovanje;
- praćenje ostvarivanja odgojno obrazovnog plana i programa po razredima;
- praćenje razvoja i napredovanja učenika u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadaća te socijalna i zdravstvena skrb o učenicima;
- pomoć učiteljima pripravnici;
- integracija djece izbjeglica u razredne odjele;
- praćenje novih spoznaja iz područja pedagogije, psihologije, logopedije i njihova primjena.

Školska logopedinja koordinirala je radom pomoćnika u nastavi, provodila individualne i grupne logopedijske vježbe, savjetovala roditelje i učitelje. Početkom školske godine provela je trijažu učenika 1. razreda na govorno-jezične teškoće. Također je vanjski suradnik u NCVVO-u na prilagodbi i vrednovanju nacionalnih ispita i ispita državne mature. U prvom i drugom polugodištu vodila je praksu studenata logopedije koji su dolazili na vježbe u sklopu kolegija Logopedika

praksa i Specifične teškoće učenja. Sudjelovala je i na Znanstveno-stručnom skupu mentora logopedске prakse.

Školska pedagoginja mentorirala je stručno-pedagošku praksu studenata prve godine diplomskog studija pedagogije Filozofskog fakulteta u Zagrebu na kolegijima Interkulturalizam i obrazovanje i Osnove interkulturalne pedagogije. Također je sudjelovala na okruglom stolu okviru programa „Jačanje kapaciteta obrazovnog sustava za osiguravanje poticajnog, uključivog i pravednog okruženja za djecu migrantskoga porijekla“ te simpoziju „Predstavljanje i razmjena dobrih praksi za poticajno okruženje za djecu inojezičare i djecu migrantskoga porijekla“, koji je organizirao Ured UNICEF-a za Hrvatsku.

Školska psihologinja provodila je individualne i grupne savjetodavne razgovore s učenicima, te medijacije u situacijama sukoba između učenika. Savjetovala je roditelje i učitelje. Provela je testiranje darovitosti učenika četvrtih i petih razreda na grupnoj razini, te individualna testiranja darovitosti onih učenika koji su na grupnom testiranju ostvarili rezultate na razini 98. centila. Provodila je radionice s potencijalno darovitim učenicima šestih razreda. Koordinirala je provedbu nacionalnih ispita učenika četvrtih i osmih razreda.

5. RAD STRUČNIH AKTIVA

Članovi stručnih aktivaa su redovito surađivali prema planiranom u Godišnjem planu i programu rada škole. Razmjenjivali su iskustva i zajednički planirali korelacije u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

6. RAD RAVNATELJICE ŠKOLE

U svome radu ravnateljica se pridržavala plana rada predviđenog Godišnjim planom i programom rada škole, a uz planirane aktivnosti pravodobno i učinkovito obavljala je i sve nepredviđene poslove i zadaće koji su se tijekom školske godine pojavljivali. Posebnu je pozornost posvećivala izradi prijedloga Kurikuluma škole te Godišnjeg plana i programa rada škole, organizaciji rada zaposlenika i funkcioniranju škole u cjelini, administrativno-pedagoškom radu s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima, praćenju odgojno-obrazovnih postignuća učenika te organizaciji i koordinaciji rada Školskog odbora i Vijeća roditelja.

Planirala je, programirala i organizirala rad učiteljskih i razrednih vijeća, sudjelovala u izradi financijskog plana i plana nabave škole, provodila postupke zapošljavanja i natječaje te pratila i koordinirala rad administrativne i tehničke službe. Kontinuirano je surađivala s vanjskim organizacijama, ustanovama i institucijama te aktivno pridonosila njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa i poticajnog radnog ozračja unutar kolektiva.

Ravnateljica je kontinuirano radila na vlastitom stručnom usavršavanju, pratila stručnu literaturu i suvremene trendove u području odgoja i obrazovanja te

primjenjivala zakonske i podzakonske propise, kao i naputke Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Usklađivala je i provodila opće i pojedinačne akte škole te sudjelovala na relevantnim predavanjima, seminarima, edukacijama i stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskih stručnih vijeća, Gradskog ureda za obrazovanje, HUROS-a, HZOS-a te drugih institucija i udruga.

Poseban doprinos stručnom radu i razmjeni iskustava ostvarila je i izvan neposrednog djelokruga škole. Održala je stručna predavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te sudjelovala u panel-raspravi Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih posvećenoj temi uključivanja migranata u odgojno-obrazovne procese. Navedene aktivnosti pridonijele su razmjeni primjera dobre prakse, stručnih iskustava i promišljanja o mogućnostima kvalitetnog uključivanja djece i mladih s migrantskim iskustvom u hrvatski odgojno-obrazovni sustav.

U području integracije i uključivanja djece izbjeglica i migranata u odgojno-obrazovni sustav, ravnateljica je provodila aktivnosti pripreme i senzibilizacije učitelja, roditelja i učenika, u suradnji s nadležnim vanjskim institucijama i stručnim suradnicima škole. Posebnu je pozornost posvećivala stvaranju uključivog i sigurnog školskog okruženja te pružanju podrške učenicima u procesu prilagodbe. Planirala je i organizirala pripremnu nastavu hrvatskoga jezika za učenike u svojoj školi, kao i za učenike drugih škola na području Novog Zagreba, čime je pridonijela njihovu uspješnijem uključivanju u obrazovni sustav i lokalnu zajednicu.

Osim pedagoških, stručnih i administrativnih zadaća, ravnateljica se aktivno bavila održavanjem, obnovom i infrastrukturnim unapređenjem školskog prostora. Organizirala je i nadzirala radove na održavanju i obnovi školskog objekta, koordinirala izvođače radova te pratila realizaciju različitih projekata. Posebnu je pozornost posvećivala sigurnosti objekta, pravodobnom uklanjanju šteta nastalih uslijed vremenskih nepogoda te kontinuiranom unapređenju materijalnih i prostornih uvjeta za rad i boravak učenika i zaposlenika.

U svim navedenim područjima rada ravnateljica je nastojala odgovorno, učinkovito i pravodobno odgovarati na potrebe škole, učenika, zaposlenika i roditelja, istodobno razvijajući suradnju s relevantnim institucijama i partnerima te pridonoseći kvaliteti odgojno-obrazovnog rada i prepoznatljivosti škole u lokalnoj i široj obrazovnoj zajednici.

9. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

- Teškoće koje su se javljale u realizaciji nastavnog plana i programa su najčešće bile pri organiziranju stručnih zamjena za bolovanja učitelja. Godišnji nastavni planovi i programi po predmetima su realizirani.

Svi razrednici su u prošjeku održali po tri roditeljska sastanka te redovite informacije u naznačenim terminima koji se nalaze i na web stranici škole.

Većina roditelja je redovito kontaktirala razrednike, a za mali broj onih roditelja koji to nisu radili na vrijeme, razrednici su inzistirali na hitnom javljanju pred kraj svakog obrazovnog razdoblja. Zaključno, svi su roditelji trebali svakog polugodišta barem jedanput razgovarati s razrednicima o odgojno-obrazovnim postignućima svoje djece u školi.

■ Po redovnom programu uz individualizirani pristup školovalo se u prvom obrazovnom razdoblju 75 učenika od 1. do 8. razreda, po prilagođenom programu 2 učenika, a jedan učenik je po djelomično prilagođenom programu.

Svi roditelji su u zakazanom terminu imali priliku napraviti uvid u individualizirane i prilagođene programe izrađene za ovu školsku godinu.

■ Tijekom školske godine 2025./2026. izborna nastava bila je organizirana iz:

- vjeronauka (356 učenika raspoređenih u 27 skupina);
- stranih jezika - njemački (124 učenika raspoređenih u 10 skupina) i francuski jezik (30 učenika raspoređeno u 5 skupina);
- informatike (330 učenika raspoređena u 22 skupine).

■ Izvannastavne skupine, dopunska i dodatna nastava održavale se u naznačenim terminima dostupnim na web stranici, u prostorima škole.

ANALIZA USPJEHA UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA U ŠK. GODINI 2025./2026.

- **OPĆI USPJEH;** Od ukupno 236 učenika

- odličan opći uspjeh 188 učenika (80 %)
- vrlo dobar opći uspjeh 47 učenika (20 %)
- neocijenjen 1 učenik –pripremna nastava (0,004 %)

- **SREDNJA OCJENA RAZREDA;** Kretala se od najviše srednje ocjene 4,87 (1.c) do najniže srednje ocjene razreda 4,59 (4.c).

Prema srednjoj ocjeni razreda svih 12 razreda ima odličan uspjeh

- **IZOSTANCI;** Ukupan broj izostanaka od 1. do 4. razreda na kraju nastavne godine je 11 980 te su svi izostanci opravdani.

Takav broj približno iznosi 51 sat izostanaka po učeniku razredne nastave (u prosjeku 4 sata manje po učeniku u odnosu na prošlu godinu).

Najniži broj izostanaka ima 3.b razred = 728 izostanaka, a najviši broj izostanaka u razrednoj nastavi ima 4.c razred = 1643 izostanaka.

- **POHVALE I KAZNE ;**

Pohvala ja ukupno 175 (74 % učenika je pohvaljeno) od čega :

- pohvala razrednika 94,
- pohvala Razrednog vijeća 77,
- pohvala Učiteljskog vijeća 4.

Od ukupno 235 učenika (koji su mogli biti ocjenjeni) 229 učenika ima uzorno vladanje, a njih 6 dobro vladanje.

Plan i program je realiziran u svim razredima .

Nastavnih i radnih dana bilo je 175.

ANALIZA USPJEHA UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA

- **OPĆI USPJEH ;** Na kraju nastavne godine od ukupno 277 učenika (276 ocijenjenih)

- odličan uspjeh imalo je 151 učenik (54,5 %)
- vrlo dobar uspjeh 104 učenika (37,5 %)
- dobar uspjeh 18 učenika (6,5 %)
- dovoljan uspjeh 1 (0,35 %)
- nedovoljan uspjeh 2 (0,7 %)
- neocijenjeno 2 učenika - pripremna nastava i razredni ispit u tijeku (0,7 %)

- **SREDNJA OCJENA RAZREDA;** Kretala se u predmetnoj nastavi od najviše 4,71 (6.a razred), do najniže srednje ocjene razreda 4,01 (8.c razred).
- Možemo zaključiti da od ukupno 15 razreda u predmetnoj nastavi 7 razreda imaju srednju ocjenu razreda odličan dok 8 razreda ima ocjenu vrlo dobar.
- **IZOSTANCI;** Na kraju nastavne godine u predmetnoj nastavi ukupan broj izostanaka je 28 217 od čega opravdanih = 26 922 i neopravdanih = 1295 što je otprilike po učeniku u predmetnoj nastavi godišnje 102 izostanka (2 sata manje u odnosu na prošlu godinu).

Iz analize izostavljeni izostanci koji su otišli u ostalo - za dop., dod. i sl.

Najveći broj izostanaka ima 8.b = 3092, a najmanji broj izostanaka ima 6.c = 968.

- POHVALE I KAZNE ;

Pohvala je ukupno 180 (65 % od ukupnog broja učenika) od čega:

- razrednika 67 učenika,
- Razrednog vijeća 67 učenika,
- Učiteljskog vijeća 46 učenika

Statistički značajno najveći broj pohvala u 6.a razredu (17), a najmanji broj pohvala u 6.c, 7.b, 8.c i 8.d (10).

Kazni ima ukupno 57 (tijekom godine bilo više, ali su nekim učenicima zbog poboljšanja u ponašanju ukinute na kraju nastavne godine).

- 26 razrednika,
- 21 Razrednog vijeća,
- 9 Učiteljskog vijeća
- 1 preseljenje iz druge škole

Od ukupno 277 učenika predmetne nastave uzorno vladanje ima 219 učenika, 34 učenika dobro vladanje, a 22 učenika loše vladanje.

Plan i program realiziran iz svih predmeta.

Nastavnih i radnih dana: 175 - svi razredi u predmetnoj nastavi.

Nacionalni ispiti u šk. godini 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja treću godinu za redom proveo je nacionalne ispite za osme razrede svih osnovnih škola u Hrvatskoj. Ove školske godine nacionalne ispite su drugu godinu za redom pisali i učenici četvrtih razreda 81 osnovne škole iz uzorka u Republici Hrvatskoj. Učenici četvrtih razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike te Prirode i društva u periodu od 2.3. do 6.3.2026. Učenici osmoga razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Kemije i Geografije u periodu od 9.3. do 26.3.2026. Nacionalni ispiti služe nastavnicima i učenicima kao informacija o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama, a rezultati nacionalnih ispita ostaju zabilježeni kao bilješka.

Analiza rezultata nacionalnih ispita učenika **četvrtih razreda** OŠ Gustava Krkleca – šk. godina 2025./2026.:

Hrvatski jezik:

- Nacionalni prosjek: 48,05% (prošle godine: 48,69%)
- Prosjek na razini škole: 45,65% (prošle godine: 48,13%)
- Prosjek na razini osnivača: 52,75% (prošle godine: 52,68%)

Matematika:

- Nacionalni prosjek: 46,04% (prošle godine: 50,11%)
- Prosjek na razini škole: 47,28% (prošle godine: 53,13%)
- Prosjek na razini osnivača: 50,58% (prošle godine: 54,55%)

Priroda i društvo:

- Nacionalni prosjek: 53,21% (prošle godine: 45,58%)
- Prosjek na razini škole: 52,73% (prošle godine: 50,43%)
- Prosjek na razini osnivača: 56,39% (prošle godine: 48,72%)

Analiza rezultata nacionalnih ispita učenika **osmih razreda** OŠ Gustava Krkleca – šk. godina 2025./2026.:

Hrvatski jezik:

- Nacionalni prosjek: 58,44% (prošle godine: 56,92%)
- Prosjek na razini škole: 49,65% (prošle godine: 57,74%)
- Prosjek na razini osnivača: 62,00% (prošle godine: 60,01%)

Matematika:

- Nacionalni prosjek: 45,87% (prošle godine: 44,26%)
- Prosjek na razini škole: 37,97% (prošle godine: 44,77%)
- Prosjek na razini osnivača: 53,28% (prošle godine: 52,84%)

Engleski jezik:

- Nacionalni prosjek: 58,96% (prošle godine: 65,85%)
- Prosjek na razini škole: 58,49% (prošle godine: 73,54%)
- Prosjek na razini osnivača: 64,97% (prošle godine: 72,14%)

Biologija:

- Nacionalni prosjek: 42,64% (prošle godine: 62,04%)
- Prosjek na razini škole: 37,27% (prošle godine: 64,78%)
- Prosjek na razini osnivača: 48,09% (prošle godine: 65,94%)

Kemija:

- Nacionalni prosjek: 45,02% (prošle godine: 49,63%)
- Prosjek na razini škole: 37,40% (prošle godine: 47,60%)
- Prosjek na razini osnivača: 52,09% (prošle godine: 55,75%)

Fizika:

- Nacionalni prosjek: 42,60% (prošle godine: 52,40%)
- Prosjek na razini škole: 36,22% (prošle godine: 54,45%)
- Prosjek na razini osnivača: 49,72% (prošle godine: 58,62%)

Geografija:

- Nacionalni prosjek: 46,07% (prošle godine: 52,85%)
- Prosjek na razini škole: 34,44% (prošle godine: 46,39%)
- Prosjek na razini osnivača: 50,31% (prošle godine: 56,95%)

Povijest:

- Nacionalni prosjek: 60,31% (prošle godine: 61,84%)
- Prosjek na razini škole: 51,98% (prošle godine: 56,03%)
- Prosjek na razini osnivača: 64,13% (prošle godine: 65,11%)

Rezultati nacionalnih ispita u četvrtim razredima pokazuju da naša škola iz matematike nadmašuje nacionalni prosjek za otprilike 1% u odnosu na postotak na nacionalnoj razini. Rezultati učenika naše škole iz prirode i društva gotovo su jednaki postotku na nacionalnoj razini, dok rezultati iz hrvatskog jezika pokazuju da su naši učenici ostvarili nešto manji rezultat u odnosu na prosjek na nacionalnoj razini iz tog predmeta.

Rezultati nacionalnih ispita u osmim razredima pokazuju da su učenici naše škole iz 7 testirana predmeta (od ukupno 8) ostvarili nešto manje rezultate u odnosu na prosjeke na nacionalnoj razini. Učenici su u prosjeku najbolji rezultat i ove godine ostvarili iz engleskog jezika i to s visokih 58,49%. Zatim slijedi povijest (51,98%) i hrvatski jezik (49,65%).

U Zagrebu, 21. kolovoza 2026.

Izvješće pripremila:

Tea Tkalčić, mag. pedagogije

Ravnateljica
Marijana Maričić, mag. mus.

