



OSNOVNA ŠKOLA GUSTAVA KRKLECA
ZAGREB, BOŽIDARA MAGOVCA 103
Telefon: 01/6659-170; fax: 01/6659-172
E-mail: ured@os-gkrkleca-zg.skole.hr
Zagreb, 31. 1. 2026.

KLASA: 602-01/26-23/2

URBROJ: 251-168-26-1

**POLUGODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGINJE O REALIZACIJI
KURIKULUMA, GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA I PREVENTIVNIH
PROGRAMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

**1. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI U PRVOM
OBRAZOVNOM RAZDOBLJU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

Cjelokupna nastava i ostala djelatnost bile su stručno zastupljene tijekom prvog obrazovnog razdoblja.

Učitelji i stručni suradnici pripravnici u prvom obrazovnom razdoblju bili su:

- Ivana Stanko (psihologinja škole);
- Josip Lovin Mrak (učitelj geografije);
- Klara Haluga (učiteljica hrvatskog jezika);
- Petra Gašparović (učiteljica hrvatskog jezika);
- Tamara Stannard (učiteljica u produženom boravku);
- Mirela Šušnjara (učiteljica prirode)

Učitelji i stručni suradnici u školskoj godini 2025./2026. tjednim rješenjima optimalno su zaduženi za nastavu i ostale poslove prema Pravilniku o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada po nastavnim predmetima i načinu utvrđivanja broja izvršitelja na odgojno-obrazovnim poslovima u osnovnoj školi.

ORGANIZACIJA RADA

**2. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI
NASTAVE**

OBILJEŽJE NASTAVA		RAZREDNA NASTAVA UKUPNO			PREDMETNA	
UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA		UČENIKA	ODJELA
MATIČNA ŠKOLA	242	12	279	15	521	27
UKUPNO	242	12	279	15	521	27

U gore navedeni ukupan broj učenika uključeni su i učenici tražitelji azila i azilanti čiji se broj tijekom prvog obrazovnog razdoblja nije mijenjao. Neki od njih su pohađali i cikluse pripremne nastave hrvatskog jezika kao i dopunske nastave hrvatskog jezika za djecu s drugih govornih područja. Na kraju prvog obrazovnog razdoblja bilo ih je osamnaest.

U prvom obrazovnom razdoblju redovna nastava održavala se u jutarnjoj smjeni, a izborna nastava dijelom u jutarnjoj, a dijelom u poslije podnevnoj smjeni.

U program produženog boravka uključeni su učenici od prvog do četvrtog razreda po skupinama. Radilo je sedam skupina produženog boravka i to:

1.a, 1.b, 1.c, 2.a/c, 2.b/c, 3.a/b + 4.b, 3a/c. Ukupan broj djece u skupinama produženih boravaka bio je 163 učenika.

Nastava je bila organizirana od 8,00 do 15,55 sati. Škola je radila u petodnevnom radnom tjednu. U svakoj smjeni uz učitelje dežuralo je i tehničko osoblje na porti.

3. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Godišnji kalendar rada škole nalazi se u Godišnjem planu i programu rada škole za šk. godinu 2025./2026. (strana 17.) u skladu s Odlukom o kalendaru rada osnovnih škola za šk. godinu 2025./2026.

Nastava je počela 8. rujna 2025. godine, a prvo obrazovno razdoblje je, prema planiranom, završilo 23. prosinca 2025. godine. Realizirana su 84 radna dana i 75 nastavnih dana te je bilo 38 neradnih dana i blagdana.

Zimski odmor učenika (1. dio) započeo je 24. prosinca 2025. i trajao je do 9. siječnja 2026. godine pa je prvi nastavni dan u drugom obrazovnom razdoblju bio 12. siječnja 2026. godine.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (dio preventivnih akcija)

Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2025./2026. predviđeno je obilježavanje značajnih nadnevak a i plan organiziranja kulturne i javne djelatnosti škole s ciljem preventivnih nastojanja da se učenicima ponudi pozitivan primjer korištenja slobodnog vremena i upravljanja osobnim resursima otpornosti na svakodnevne izazove sazrijevanja i odrastanja.

Za izvješće izdvajamo:

- svečani prijem učenika prvih razreda (priredba starijih učenika mlađima 8. rujna 2025.);
- sudjelovanje na Festivalu dječje kajkavske popevke „Mali kaj“ u Krapini (10.9.2025.);
- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10.9.2025.);
- obilježavanje europskog tjedna sporta biciklijadom na Jarunu (18.9.2025.);
- sudjelovanje učenika produženog boravka (3. a i b te 4. a i b. razreda) na snimanju zabavne emisije The Voice kids (23.9.2025.);
- obilježavanje europskog dana jezika u produženom boravku (3. i 4. razredi) (26.9.2025.);

- obilježavanje europskog tjedna sporta (26.9.2025.);
- nastup učenice 7.A razreda na 54. Festivalu dječje kajkavske popevke u Zlataru (28.9.2025.);
- obilježavanje međunarodnog dana glazbe muzicirajući na novu pjesmu IVXN – Atacama u 3.B (1.10.2025.);
- obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (produženi boravak – 1. Razredi) (4.10.2025.);
- prikupljanje trajnih namirnica za potrebite građane naselja Travno - donacija Caritasu župe sv. Luke Evanđelista (listopad 2025.);
- obilježavanje Dana učitelja (5.10.2025.);
- suradnji s Klubom za ekspedicionizam i kulturu iz Zagreba održana projekcija VR kina- Lovci sakupljači u našoj školi (od 15. do 17.10.2025.);
- posjet influencera - GEN Z akademija (24.10.2025.);
- posjet šestih razreda Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog - opera „Regoč” (listopad 2025.);
- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetskog dana hrane i Međunarodnog dana iskorjenjivanja siromaštva kroz razredne svečanosti, radionice izrade pekarskih proizvoda, uređenje panoa (listopad 2025.);
- sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu “72 sata bez kompromisa” (listopad 2025.);
- obilježavanje obljetnice smrti Gustava Krkleca i paljenje svijeća povodom blagdana Svih svetih (31.10.2025.);
- posjet „Malih knjižničara“ Interliberu (12.11.2025.);
- posjet grupe „Povjesničari“ Arheološkom muzeju (13.11.2025.);
- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata paljenjem svijeća ispred škole i estetskim uređenjem škole (14.11.2025.);
- Dan prometne preventive za učenike predmetne nastave (28.11.2025.);
- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u Adventu u sklopu akcije Hrvatskog Crvenog križa „Adventski kalendar solidarnosti” (prosinac 2025.);
- Večer matematike 2024. (4.12.2025.);
- posjet sv. Nikole uz priredbu i čizmice za razrede (5.12.2025.);
- Klizanje učenika produženog boravka na Tomislavcu (3. i 4. razredi) (7.12.2025.);
- Učenici malog i velikog zbora i orkestra “Krklecovi klinci” nastupili na 13. Adventsko – božićnom humanitarnom koncertu u OŠ Lučko (9.12.2025.);
- Posjet PSP-ovaca escape roomu Kliker na Borovju (10.12.2025.);
- prezentiranje projekata i aktivnosti izvannastavne aktivnosti ZAG-a (Zajednica aktivnih građana) u Staroj gradskoj vijećnici (10.12.2025.);
- radionica božićnih ukrasa na izvannastavnoj aktivnosti Pričopričalice (16.12.2025.);
- učenici dodatne nastave povijesti (7.razred) te dio učenika 6.razreda – povjesničara posjetili galeriju Klovićevi dvori u Zagrebu (16.12.2025.);
- Božićna priredba „Dotaknuti božićnom svjetlosti“ (17.12.2025.);
- Radovi učenika više puta su objavljivani u dječjim časopisima Moj planet i Smib

I dalje se trudimo da naša web stranica bude što zanimljivija i da prenese što više pojedinosti iz života i rada škole, kao i školski list Krgus u digitalnom obliku.

U prvom obrazovnom razdoblju šk. godine 2025./2026. bili smo uključeni u projekte s vanjskim suradnicima:

- **Projekt *Pomoćnici u nastavi*** u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje;
- **Pilot projekt ZAG** (*Zajednica aktivnih građana kroz izvannastavnu aktivnost građanskog odgoja i obrazovanja*) u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje;
- **Projekt „Generacija ravnopravnih“** u suradnji s Udrugom Status M

Natjecanja u prvom obrazovnom razdoblju:

- Županijsko natjecanje osnovnih škola Grada Zagreba u plivanju
- Državno prvenstvo u plivanju
- Prvenstvo Grada Zagreba u krosu
- Prvenstvo Grada Zagreba osnovnih škola u košarci
- Prvenstvo Grada Zagreba osnovnih škola u odbojci
- Natjecanje osnovnih škola Grada Zagreba za dječake u atletici
- Natjecanju u veslanju (ergometru)
- Prvenstvo Grada Zagreba u badmintonu
- Prvenstvo Grada Zagreba u plivanju - dječaci
- Prvenstvo Grada Zagreba u futsalu

Izješće o radu školske knjižničarke u 1. polugodištu školske godine 2025./26.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 2025./2026.

U periodu od 15.9. do 18.12.2025.godine ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- odlazak prvih razreda u Knjižnicu Novi Zagreb (1.a, 1.b i 1.c) u pratnji njihovih učiteljica (15. – 17.9.)
- posjet prvašića školskoj knjižnici u pratnji učiteljica (10.10. – 14.10.)
- gostovanje VR kina s filmom *Lovci sakupljači* u prostorijama školske knjižnice (od 15. do 17. listopada) za učenike od 5. do 8. razreda (film je pogledalo 120 učenika)
- *Pričosvijet*: radionice stvaranja priča (učenici 2., 3. i 4. razreda koji ne pohađaju nastavu vjeronauka) kao dio svakodnevnih aktivnosti u period od 18.9. do 18.12.
- *Lektira u knjižnici* – čitanje poezije, basni i bajki za učenike drugih i trećih razreda tijekom listopada i studenog, kao dio priprema za nastavni sat lektire, po potrebi, rad s pojedincima i manjim grupama (učenici koji dolaze u slobodne sate i učenici koji ne pohađaju nastavu vjeronauka)
- osnivanje grupe Malih knjižničara (učenici 6. razreda) te odlazak skupine na Interliber (12.11.) na susret s Jeffom Kinneyem, autorom Gregova dnevnika

- održavanje sastanaka grupe Malih knjižničara petkom, od 13.05 do 14.00 sati, kao dio stalnih aktivnosti (grupa je uređivala knjižnicu, pripremala jesenski i zimski pano, pomagala u preslagivanju knjiga za otpis i slaganju novih knjiga na police) u periodu od 12.10. do 18.12.2025. godine
- kreativne radionice (izrada predmeta od papira, gradovi od kocaka, igranje šaha, sviranje gitare) kao dio svakodnevnih aktivnosti za vrijeme školskih odmora i slobodnih sati učenika svih uzrasta
- izrada panoa za sjećanje na Vukovar (14.11.)
- čitanje adventskih priča u prvim razredima (1.a, 1.b i 1.c) tijekom četiri adventska tjedna (u 1.a, 1.b i 1.c razredu pročitane su sljedeće priče: *Kresivo*, *Carevo novo ruho*, *Ali Baba i četrdeset razbojnika*, *Čarobni lončić* i *Kolačić*)

Blog školske knjižnice : broj pregleda 310

Posuđeno: 1130 sv.lektire

5. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U PRVOM OBRAZOVNOM RAZDOBLJU ŠKOLSKE GODINE 2022./2023. (dio preventivnih akcija)

Plan brige za zdravstvenu, socijalnu i ekološku zaštitu učenika za šk. godinu 2025./2026. nalazi se u Godišnjem planu i programu rada škole (68.-75. stranice). Planirani poslovi oko zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika su ostvareni za prvo obrazovno razdoblje kao dio preventivnih nastojanja škole u zaštiti i najboljem interesu za učenike, a kao najznačajnije ističemo:

Tijekom polugodišta ostvarena je kvalitetna suradnja sa školskom liječnicom dr. Tatjanom Gadže Okić. Na sistematskim pregledima kod školske liječnice bili su svi osmi razredi (listopad 2025.) godine. Početkom siječnja 2026. sistematski pregled bio je za učenike petih razreda. Sistematske preglede i cijepljenja obavili su i učenici tražitelji azila. Školska liječnica redovito je cijepila učenike prvih i osmih razreda. Pozivala je individualno roditelje učenika osmih razreda ukoliko se pokazala potreba zbog većih zdravstvenih teškoća učenika koje mogu utjecati na upis učenika u srednju školu. Sudjelovala je sa stručnom službom na skupnim roditeljskim sastancima za prve i osme razrede. Sudjelovala je u radu Školskog stručnog povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja pojedinih učenika.

Stručna služba škole i ravnateljica surađivali su tijekom polugodišta više puta s Hrvatskim zavodom za socijalni rad Novi Zagreb i VI. policijskom postajom.

Suradnja se odnosila na traženje pomoći od strane nadležnog HZSR-a u situacijama gdje je bio potreban dodatan uvid u obiteljsko okruženje i u situacijama gdje su bile potrebne određene mjere prema zakonskim skrbnicima učenika u najboljem interesu učenika te prijave neprimjerenih ponašanja učenika.

U suradnji sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad i Centrom za odgoj djece i mladeži Dugave i ove godine u prostorima škole radi grupa Poludnevnog boravka koja uključuje deset učenika u kontinuiranom tretmanu. Održan je stručni tim u sastavu voditeljica PSP-a, socijalna pedagoginja iz HZSR-a Novi Zagreb, voditeljica PSP-va Grada Zagreba te stručnih suradnica škole s ciljem i potrebom snažnije intersektorske suradnje na relaciji obitelj učenika, škola, HZSR Novi Zagreb i HZSR Peščenica (8.12.2025.).

- Tijekom prvog polugodišta razrednici su provodili aktivnosti planirane Školskim preventivnim programom na satovima razrednika prema planiranim međupredmetnim temama koje su zabilježene u e-Dnevnicima uz dodatno uključivanje stručnih suradnica škole i vanjskih suradnika iz nevladinog sektora.

Provedene preventivne radionice stručnih suradnica i vanjskih suradnika:

- 1.A – Radionica pedagoginje: Prijateljstvo (27.11.2025.)
- 1.B - Radionica pedagoginje: Prijateljstvo (24.11.2025.)
- 1.C - Radionica pedagoginje: Prijateljstvo (24.11.2025.)
- 2.A – Radionica pedagoginje: Odnosi u razredima – načini rješavanja sukoba (11.11.2025.)
- 2.B - Radionica pedagoginje: Odnosi u razredima – načini rješavanja sukoba (10.11.2025.)
- 2.C - Radionica pedagoginje: Odnosi u razredima – načini rješavanja sukoba (12.11.2025.)
 - radionica pedagoginje “Emocije unutar razreda - pozitivni međuvršnjački odnosi” (9.12.2025.)
- 3.A - radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (3.11.2025.)
 - radionica psihologinje: empatija (10.11.2025.)
- 3.B - radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (3.11.2025.)
 - radionica psihologinje: ustrajnost (10.11.2025.)
- 3.C – radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (17.10.2025.)
 - radionica psihologinje: empatija (10.11.2025.)

4.A – radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Efikasno učim, manje se mučim (13.11.2025.)

4.B - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Efikasno učim, manje se mučim (13.11.2025.)

4.C - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Efikasno učim, manje se mučim (13.11.2025.)

- radionica pedagoginje: Pozitivni odnosi unutar razreda (27.11.2025.)

5.A - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (7.11.2025.)

5.B - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (19.11.2025.)

5.C – Radionica pedagoginje: Pozitivni međuvršnjački odnosi u razredu + provedba sociometrije (14.10.2025.)

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (30.10.2025.)

5.D – Radionica pedagoginje: Pozitivni međuvršnjački odnosi u razredu + provedba sociometrije (15.10.2025.)

- radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Psihološka otpornost, štit otpornosti (19.11.2025.)

6.A - Radionica pedagoginje: Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude) (6.11.2025.)

6.B - Radionica pedagoginje: Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude) (7.11.2025.)

6.C – Radionica pedagoginje: Različitost unutar razreda (stereotipi i predrasude) (5.11.2025.)

6.D – Radionica pedagoginje: Važnost poštivanja pravila i različitosti unutar razreda (11.11.2025.)

- Radionica pedagoginje: Nenasilno rješavanje sukoba (3.2.2026.)

7.A - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje (31.10.2025.)

- predavanje nutricionistice M. Žanko: Poremećaji u prehrani (21.10.2025.)

7.B - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje (30.10.2025.)

- predavanje nutricionistice M. Žanko: Poremećaji u prehrani (21.10.2025.)

- Radionica pedagoginje: Međuvršnjački odnosi u razredu + sociometrija (22.9.2025.)

- Radionica pedagoginje: Elektroničko nasilje i sigurnost (3.11.2025.)
- 7.C - radionica psihologinje iz Centra za zdravlje mladih: Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje (30.10.2025.)
 - predavanje nutricionistice M. Žanko: Poremećaji u prehrani (21.10.2025.)
 - radionica pedagoginje: Međuvršnjački odnosi u razredu (9.10.2025.)
- 8.A – Radionica pedagoginje: Emocije unutar razreda – reagiranje u situacijama ljutnje (7.11.2025.)
 - predavanje pedagoginje: Upisi u srednju školu (28.11.2025.)
- 8.B – ciklus radionica Udruge Status M (svaka dva tjedna)
 - predavanje pedagoginje: Upisi u srednju školu (14.11.2025.)
- 8.C – Radionica pedagoginje: Emocije unutar razreda – reagiranje u situacijama ljutnje (7.11.2025.)
 - Radionica pedagoginje: Ponašanje prema učiteljima i vršnjacima, rizična ponašanja (21.11.2025.)
- 8.D – ciklus radionica Udruge status M (svaka dva tjedna)

Preventivni roditeljski sastanci

- 10.9.2025. skupni roditeljski za prve razrede sa školskom liječnicom;
 - 11.9.2025. skupni roditeljski za pete razrede
 - 6.10.2025. skupni roditeljski za osme razrede sa školskom liječnicom;
 - 19.11.2025. roditeljski sastanak razrednice, pedagoginje i ravnateljice s roditeljima 6.D razreda
- I dalje se provodi Program integracije djece s posebnim potrebama. Program se provodio s ciljem senzibiliziranja djece i odraslih za probleme djece s posebnim potrebama te njihovog ravnopravnog uključivanja u životnu sredinu. Jedanaest pomoćnika financirano je preko EU projekta „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju – faza VII.“, a dva pomoćnika financirana su preko sredstva Grada Zagreba. Financirano je ukupno trinaest učenika od 1. do 8. razreda.
 - 13.11.2025. uvide u programe prilagođenih programa i strategije za rad redovnih programa uz individualizirane postupke za djecu s primjerenim oblicima školovanja mogli su dobiti svi zainteresirani roditelji kod predmetnih učitelja.
 - Školska pedagoginja organizirala je i vodila rad Vijeća učenika, a sastajali su se radi organizacije i obilježavanja važnih datuma te predlaganja ideja učenika za promjene unutar škole (16.10.2025., 30.10.2025. i 4.12.2025.).
 - U školi je organizirana prehrana za učenike. Okvirno doručak/mliječni obrok uzima 505 učenika, ručak 420 učenika te užinu 180 učenika.

- Provjera plivanja za učenike drugih razreda bila je 19.9.2025. na Bazenu Utrina, a obuka neplivača provedena je krajem rujna i početkom listopada 2025. godine.
- Kroz ekološko-zdravstveni odgoj u našoj školi kontinuirano smo radili na uređenju i održavanju interijera i eksterijera škole u cjelini, uređenju školskog okoliša, školskog voćnjaka i povrtnjaka.
- Putem školske događajnice i stalnog i promjenjivog Eko-kutka obilježavali smo nadnevke koji potiču aktivnosti uz teme zdravstveno-ekološkog odgoja.
- Realizirane terenske nastave, posjete izvan škole:
 - **1. razredi;**
 - **2. razredi;**
 - **3.razredi;** Posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad (14.10.2025.)
 - **4. razredi;** Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle (4.12.2025.)
 - **5.razredi;** Izvanučionička nastava - Arheološki muzej (13.11.2025.)
 -Kazališna predstava „Junaci Pavlove ulice”, Advent u Zagrebu (Zrinjevac) (5.12.2025.)
 - **6. razredi;** posjet učenika koji pohađaju grupu „Povjesničari“ galeriju Klovićevi dvori u Zagrebu (16.12.2025)
 - Terenska nastava: NP Risnjak, špilja Vrelo (7.10.2025.);
 - **7. razredi;** - posjet učenika koji pohađaju grupu „Povjesničari“ galeriju Klovićevi dvori u Zagrebu (16.12.2025)
 - Terenska nastava : Riegersburg - Graz – Thal (24.10.2025.)
 - **8. razredi;** Terenska nastava : Riegersburg - Graz – Thal (24.10.2025.)

6. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJICE ŠKOLE

1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Učiteljsko vijeće je u prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2025. /2026. održalo tri sjednice na kojima se raspravljalo o:

- organizaciji rada u tekućoj školskoj godini ,
- pedagoškoj dokumentaciji,
- programima za učenike s rješenjima o primjerenom obliku školovanja,
- Kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole za tekuću školsku godinu,
- izmjenama Kućnog reda škole i Etičkom kodeksu škole
- uspjehu učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja,
- integraciji djece tražitelja azila u odgojno-obrazovni sustav,
- molbama roditelja,
- održano je predavanje „Planiranje rada s učenicima s teškoćama“ logopedinje Ariane Tucman

U prostorima škole održavala su se stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike od strane vanjskih suradnika i to:

- Županijsko stručno vijeće za učitelje TZK-e (Agencija za odgoj i obrazovanje).

- Vježbaonica za studente Kineziološkog fakulteta na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture

2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Za svaki razredni odjel u prosjeku su održane po dvije sjednice Razrednih vijeća. Najčešći sadržaji sjednica Razrednih vijeća bili su:

- pregledi postignutog uspjeha u učenju i vladanju;
- pohvale i kazne;
- realizacija nastavnog plana i programa;
- individualni pristup učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja i praćenju nastave;
- planiranje i programiranje rada u redovnoj, dodatnoj, dopunskoj i izbornoj nastavi;
- planiranje i provedba rada u nastavi na daljinu;
- razne obavijesti.

3. RAD RAZREDNIKA

Rad razrednika planiran je planovima rada razrednika, a svi razrednici svoje razredničke dužnosti realizirali su kroz sljedeće sadržaje:

- rukovođenje razrednim odjelom i stvaranje pozitivnog ozračja;
- odgojne zadaće razrednika;
- vođenje pedagoških i administrativnih poslova;
- redovita suradnja s roditeljima i skrbnicima učenika;
- suradnja sa stručnom službom škole;
- vođenje sjednica razrednih vijeća;
- individualno praćenje rasta i razvoja učenika;
- realizacija međupredmetnih tema Škole za život na satovima razrednog odjela
- realizacija tematskih predavanja i radionica na satovima razrednog odjela

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

U prvom obrazovnom razdoblju 2025./2026. radile su četiri stručne suradnice s punim radnim vremenom: pedagoginja, psihologinja, logopedinja i knjižničarka.

Zajednički sadržaji svim stručnim suradnicima ostvareni do polugodišta bili su:

- unapređivanje cjelokupne odgojno obrazovne djelatnosti škole;
- interdisciplinarni pristup i timski rad sa svim subjektima u školi te suradnja s institucijama izvan škole;
- godišnja planiranja, programiranja;
- koordiniranje;
- savjetovanje;
- praćenje ostvarivanja odgojno obrazovnog plana i programa po razredima;

- praćenje razvoja i napredovanja učenika u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadaća te socijalna i zdravstvena skrb o učenicima;
- pomoć učiteljima pripravnicima;
- integracija djece izbjeglica u razredne odjele;
- praćenje novih spoznaja iz područja pedagogije, logopedije, psihologije i njihova primjena.

5. RAD STRUČNIH AKTIVA

Članovi stručnih aktivata su redovito surađivali prema planiranom u Godišnjem planu i programu rada škole. Razmjenjivali su iskustva i zajednički planirali korelacije u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

6. RAD RAVNATELJICE ŠKOLE

U svome radu ravnateljica se pridržavala svoga plana rada predviđenog Godišnjim planom i programom. Uz to je obavljala i sve takozvane nepredviđene poslove koji su se tijekom polugodišta javljali. Naročito je obraćala pozornost na izradu prijedloga Kurikuluma i GPP-a škole, organizaciju rada djelatnika i škole općenito, administrativno pedagoški rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima, praćenje odgojno-obrazovnih postignuća učenika, organizaciju rada Školskog odbora i Vijeće roditelja, planiranje, programiranje i organizaciju rada Učiteljskih i Razrednih vijeća, sudjelovanje u izradi financijskog plana i plana nabave škole, provođenje natječaja, praćenje i koordinaciju rada tehničke i administrativne službe kao i na suradnju s vanjskim organizacijama i institucijama te međuljudskim odnosima.

Redovito se stručno usavršavala i pratila stručnu literaturu, provodila provedbu zakonskih i podzakonskih akata i naputaka MZO – a, usklađivala i provodila opće i pojedinačne akte Škole te sudjelovala na svim predavanjima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, ŽSV – a, Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, Agencije za odgoj i obrazovanje, HUROŠ-a, HZOŠ-a te ostalih institucija i udruga.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

- Teškoće koje se javljaju u realizaciji nastavnog plana i programa su najčešće pri organiziranju stručnih zamjena za bolovanja djelatnika. Polugodišnji nastavni planovi i programi po predmetima su realizirani.

O obrazovnim postignućima učenika detaljno se raspravljalo na sjednicama pred sam kraj prvog obrazovnog razdoblja. S obzirom da nije bilo zaključivanja ocjena, za dio učenika s lošijim rezultatima (oko 3% učenika) predlagale su se mjere za pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje su najčešće podrazumijevale inzistiranje na redovitijem sudjelovanju u dopunskoj nastavi, obavješćavanje roditelja o potrebi redovitijeg praćenja postignuća učenika te dogovora oko dodatne pomoći stručnih suradnika škole.

Imena učenika kojima je potrebna podrška u učenju navedena su u zapisnicima Razrednih vijeća.

Svi razrednici su u prosjeku održali po dva roditeljska sastanka te redovite informacije u naznačenim terminima koji se nalaze i na web stranici škole.

Većina roditelja je redovito kontaktirala razrednike, a za mali broj onih roditelja koji to nisu uradili na vrijeme, razrednici su inzistirali na hitnom javljanju pred kraj polugodišta. Zaključno, svi su roditelji trebali do polugodišta barem jedanput razgovarati s razrednicima o odgojno-obrazovnim postignućima svoje djece u školi.

- Po redovnom programu uz individualizirani pristup školovalo se u prvom obrazovnom razdoblju 70 učenika od 1. do 8. razreda, po prilagođenom programu 2 učenika, a jedan učenik je po djelomično prilagođenom programu. Svi roditelji su u zakazanom terminu imali priliku napraviti uvid u individualizirane i prilagođene programe izrađene za ovu školsku godinu.
- Na kraju prvog obrazovnog razdoblja veliki broj učenika pohvaljen je usmeno od strane razrednika i učitelja za izniman trud i zalaganje.
- Na temelju Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera do kraja prvog obrazovnog razdoblja izrečeno je :
 - opomena razrednika (17 učenika);
 - ukor RV-a (8 učenika)
 - ukor UV-a (1 učenik)
- U prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026. izborna nastava bila je organizirana iz:
 - vjeronauka (356 učenika raspoređenih u 27 skupina);
 - stranih jezika - njemački (124 učenika raspoređenih u 10 skupina) i francuski jezik (30 učenika raspoređeno u 5 skupina);
 - informatike (330 učenika raspoređena u 22 skupine).
- Izvannastavne skupine, dopunska i dodatna nastava održava se u naznačene termine dostupne na web stranici, u prostorima škole.

Izvešće pripremila:
Tea Tkalčić, pedagoginja

Ravnateljica:
Marijana Maričić, mag. mus.