

PROTOKOL O SASTAVNICAMA I POSTUPKU OCJENJIVANJA VLADANJA

- **Iz Zakona o odgoju i obrazovanju:**

Članak 72.

(5) Opisne ocjena iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

Članak 73.

(1) Na osnovi praćenja i vrednovanja zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta utvrđuje učitelj, odnosno nastavnik nastavnog predmeta, a ocjenu iz vladanja Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

(2) Uspjeh učenika, kao i zaključna ocjena iz vladanja, utvrđuje se javno u razrednom odjelu, odnosno u obrazovnoj skupini na kraju nastavne godine.

Članak 76.

(7) Učenik ili roditelj koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev Učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka Učiteljskog vijeća o ocjeni iz vladanja je konačna.

- **Iz Pravilnika o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:**

Članak 2.

(1) Vrednovanje je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija: znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje.

(4) Ocjenjivanje je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakoga nastavnoga predmeta.

Članak 3.

(1) Načini, postupci i elementi vrednovanja postignute razine kompetencija proizlaze iz nacionalnoga i predmetnoga kurikulumu, nastavnoga plana i programa, strukovnoga kurikulumu, školskoga kurikulumu te ovoga Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje donosi škola.

Članak 4.

Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja učenikovih kompetencija i ponašanja provode učitelji/nastavnici, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakome učeniku jednaku priliku.

Članak 13.

Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja od svakoga učitelja/nastavnika za svaki nastavni predmet.

(2) Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi.

(3) Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/nastavnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, razrednome vijeću ili učiteljskome/nastavničkom vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

Članak 15.

(6) Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje razrednoga vijeća.

• Iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera:

Članak 3.

(2) Lakšim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnoga rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnoga rada);
- b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
- c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
- d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnoga rada;
- e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;
- f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
- g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

(3) Težim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnoga rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;
- b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;
- c) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- d) dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- f) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja;
- g) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;

- h) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;
- i) kladenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- j) prisvajanje tuđe stvari.

(4) Teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);
- b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;
- c) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;
- d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;
- e) krađa tuđe stvari;
- f) poticanje grupnoga govora mržnje;
- g) uništavanje službene dokumentacije škole;
- h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
- i) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.

(5) Osobito teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
- b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;
- c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
- d) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

Članak 7.

(1) Pedagoška mjera opomene izriče se nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 2. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

(2) Pedagoška mjera ukora izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 3. ovoga Pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

(3) Pedagoška mjera strogog ukora za učenika osnovne škole, odnosno opomena pred isključenje za učenika srednje škole, izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz

članka 3. stavka 4. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

(4) Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu za učenika osnovne škole, odnosno isključenje iz škole za učenika srednje škole, izriče se zbog osobito teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 5. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 2% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU NEPRIMJERENOG PONAŠANJA UČENIKA

PROTOKOL U SLUČAJU NEPRIMJERENOG PONAŠANJA UČENIKA

Neprihvatljiva ponašanja nisu nužno i neprihvatljiva ponašanja opisana Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, stoga navodimo još dodatnih primjera ponašanja koji bi mogli biti evidentirani kao neprihvatljiva ponašanja, uključujući one primjere koji su izričito navedeni u Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Lakša neprihvatljiva ponašanja:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada - izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada, ometanje učenika/učitelja u provođenju nastavnog procesa, zviždanje tijekom nastave, psovanje, ustajanje bez dozvole, trčanje po razredu i/ili hodnicima škole, neprihvatljivo obraćanje drugom učeniku ili učitelju, proizvodnja neartikuliranih zvukova tijekom nastave, ležanje na klupi, uzimanje stvari bez pitanja (uz vraćanje), žvakanje žvakaće gume tijekom nastave, jedenje tijekom nastave
- b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša - bacanje smeća izvan koševa za otpatke, iznošenje hrane iz blagovaonice, gađanje hranom, bacanje velike količine papira ili drugih predmeta u WC školjku ili u umivaonik
- c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete - šaranje, urezivanje u namještaj, namjerno zabijanje u školske ormariće, udaranje nogama u vrata
- d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;
- e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;
- f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
- g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

Pedagoška mjera može se izreći/izriče se na temelju evidentiranih neprihvatljivih ponašanja opisanih Pravilnikom i ovim dokumentom.

Neprimjereno/nedisciplinirano ponašanje (nepoštivanje ili remećenje pravila ponašanja) – ponašanje kojim se djelomično zadovoljavaju potrebe, ali nije primjereno ni prihvatljivo socijalnom kontekstu. Svaki učitelj sam rješava neprimjereno ponašanje učenika.

Pedagoške mjere nisu kazna učenicima.

Svrha izricanja pedagoške mjere je da se njezinim izricanjem utječe na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te da bude poticaj na odgovorno i primjereno ponašanje drugim učenicima. Pedagoške mjere trebaju potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju. (2)

I.

U slučaju pojavljivanja **prvog lakšeg neprihvatljivog ponašanja** (prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera čl.3.st.2.), učitelj je dužan:

- zaustaviti ponašanje,
- opomenuti učenika,
- kroz razgovor ukazati na neprihvatljivost takvog ponašanja.

Ukoliko učenik ne uvažava upozorenje učitelja, učitelj će o tome napraviti bilješku u e-dnevnik svog predmeta i obavijestiti razrednika ili zamjenika razrednika o navedenom događaju – informativka (u svrhu praćenja ponavljanja nepoželjnog ponašanja).

II.

U slučaju **opetovanog ponavljanja lakšeg neprihvatljivog ponašanja** i u slučaju pojavljivanja **prvog težeg neprihvatljivog ponašanja** (prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera čl.3.st.3.) učitelj je dužan:

- zaustaviti ponašanje i opomenuti učenika te, ovisno o težini ponašanja, po potrebi pozvati stručnog suradnika ili nekog djelatnika škole kako bi se spomenuto ponašanje zaustavilo;
- obavijestiti roditelje i pozvati ih na razgovor;
- u razrješavanje slučaja uključiti razrednika, stručnu službu i ravnatelja;
- izvijestiti razrednika izravno i bilješkom u e-dnevniku

Razrednik je dužan voditi bilješke (u rubriku suradnja s roditeljima u e-dnevniku) o svim poduzetim radnjama i o dolascima roditelja vezanih za ovu temu.

Kada razrednik uvidi dva zapisa predmetnih učitelja o lakšem neprihvatljivom ponašanju učenika, upisuje bilješku u e-dnevnik u Sat razrednika. U slučaju da se nakon te bilješke pojavi bilo kakav dodatan zapis predmetnih učitelja koji ističe slično lakše neprihvatljivo ponašanje, razrednik izriče pedagošku mjeru opomene razrednika.

Razrednik i/ili Razredno/učiteljsko vijeće na osnovu procjene težine djela donosi odgovarajuću pedagošku mjeru sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

III.

U slučaju **opetovanog ponavljanja težeg neprihvatljivog ponašanja** i u slučaju pojavljivanja **prvog teškog** (prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera čl.3.st.4.) **ili osobito teškog neprihvatljivog ponašanja** (prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera čl.3.st.5.) učitelj je dužan:

- **odmah zaustaviti** neprimjereno ponašanje i pozvati pomoć (druge djelatnike škole ili policiju)
- **u slučaju nasilja**, postupiti po Protokolu postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
- izvijestiti razrednika izravno i bilješkom u e-dnevniku (u napomenu tog radnog dana)

Razrednik je dužan voditi bilješke (u rubriku suradnja s roditeljima u e-dnevniku) o svim poduzetim radnjama i o dolascima roditelja vezanih za ovu temu.

Razrednik i/ili Razredno/Učiteljsko vijeće na osnovu procjene težine djela donosi odgovarajuću pedagošku mjeru sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Razrednik ima obavezu:

- a) na početku nastavne godine (na prvom Satu razrednika/prvom roditeljskom sastanku) upoznati učenike i roditelje s Kriterijima vrednovanja vladanja učenika
- b) na zadnjem Satu razrednika, na kraju nastavne godine, javno priopćiti i obrazložiti svakom učeniku ocjenu iz vladanja te u odgovarajuću rubriku u *Dnevniku rada u Sat razrednika* upisati *Javno priopćavanje i zaključivanje ocjena vladanja učenika*.
- c) Tijekom nastavne godine pratiti vladanje učenika i upozoriti ga ako je prešao prag određenim brojem negativnih bilježaka koje rezultiraju izricanjem ocjena vladanja *dobro* ili *loše*, kako bi učenik imao priliku popraviti svoje vladanje do kraja nastavne godine. Razrednik će bilješke upisivati u Sat razrednika i o tome izvijestiti roditelje.
- d) Tijekom individualnih razgovora s roditeljima prokomentirati bilješke za pojedinog učenika, i što je poduzeto.
- e) Obavijestiti stručnu službu kod uzastopnog ponavljanja neprimjerenih oblika ponašanja.
- f) Redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za poboljšanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju o ocjeni vladanja njegova djeteta na kraju nastavne godine.

Kriteriji vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnoj stranici Škole.

KLASA: 011-02/25-01/6
URBROJ: 251-168-25-1
Zagreb, 2. 10. 2025.

Ravnateljica
Marijana Maričić, mag. mus.

Marijana Maričić



Predsjednica Školskog odbora
Lidija Župan, prof.

Lidija Župan